

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 026A169400E9B2DF8044E6289306F63692
Владелец: АРТАМОНОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 26.05.2025 до 26.08.2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО (далее Программа) ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЧУДО-ЧАДО» (далее ЧОУ НОШ «Чудо-ЧАдо») полный текст размещен на сайте ЧОУ НОШ «Чудо-Чадод» https://www.chudokan.ru/upload/iblock/obrazovanie/OOP_DO_2025-2026%20_sad.pdf

5.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа охватывает детей с 1,5 до 7(8) лет и ориентирована на воспитанников с нормальным развитием, посещающих группы общеразвивающей направленности. Количество групп - 4.

Группа №1 «Малышок» - 1,5-3 года

Группа №2 «Подрастайки» - 3-5 лет

Группа №3 «Умнички» - 5-6 лет

Группа № 4 «Дошколята» 6-7(8) лет

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводится в случае выявления таких воспитанников. Осуществляется по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.

5.2. Используемые программы

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории ЧОУ НОШ «Чудо-Чадод» в течение всего дня с детьми, посещающими общеразвивающие группы.

Составляет в среднем 80% от общего объема Программы.

Программы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %

Ранний возраст			
группа №1 «Малышок» (1,5-3 лет)	Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) реализуется всеми педагогами и специалистами ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в течение всего дня в помещениях общеразвивающих групп и на территории всего ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»	1. <i>Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова.</i> (Приложение № 1) - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 1,5-3 лет)	60/40
		2. <i>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2019г.</i> (Приложение №2) - полностью замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) (реализуется музыкальным руководителем и воспитателями групп в музыкальном зале со всеми детьми ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»)	80/20

Дошкольный возраст			
группа № 2 «Подрастайки» (3-5 лет)	Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847))	1. <i>Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова.- расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 3-4 лет)</i>	80/20
группа №3 «Умнички» (5-6 лет)	реализуется всеми педагогами и специалистами ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в течение всего дня в помещениях общеразвивающих групп и на территории всего ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»	2. <i>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2019г. (Приложение № 2)- полностью замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) (реализуется музыкальным руководителем и воспитателями групп в музыкальном зале со всеми детьми ЧОУ НОШ «Чудо-Чад».</i>	
группа №4 «Дошколята» (6-7 лет)		3. <i>Парциальная программа «Обучение</i>	60/40

		<i>грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В., 2015</i> <i>г. (Приложение № 3) - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 4-5 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-7 (8) лет.</i>	75/25
--	--	--	-------

5.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) строится на следующих принципах:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»; между педагогами и родителями (законными представителями) осуществляется обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ЧОУ НОШ «Чудо-Чад», проводимым

мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей (могут быть в виде видеороликов, видеоклипов, минифильмов).

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»

Направление взаимодействия	Содержание	Формы и методы работы
Диагностико-аналитическое	- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач <i>Изучение семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью с педагогом, выявление интересов и потребностей</i>	Анкетирование, беседы. <i>Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, анализ детских рисунков, интервьюирование.</i>

	<i>родителей (законных представителей)</i>	
Просветительское	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; - информирование об особенностях реализуемой в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе; - содержании и методах образовательной работы с детьми.	«Круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, семинары, анализ реальных ситуаций, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.
(Педагогическое образование)	<i>Познакомить родителей (законных представителей) с содержанием и основными показателями готовности ребенка к школе, способствовать развитию родительской ответственности в процессе подготовки</i>	<i>Показ и обсуждение видеоматериалов.</i> <i>Интерактивное общение через мессенджеры</i>

	детей к школе, развитие общих интеллектуальных интересов, увлечений родителей и детей, поддержка возникших семейных традиций. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка, особенностям возрастного развития.	
Консультационное	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, -преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских	Беседы, консультации

<i>(Педагогическая поддержка)</i>	деятельностях, образовательном процессе и т.д. <i>Организация условий для благополучной адаптации, пребывания в детском саду, включение в активное сотрудничество с педагогами группы, сплочение родительского коллектива группы, помощь в построении партнёрских отношений с ребёнком.</i>	<i>Педагогические выставки, наблюдение за детьми в ходе открытых занятий.</i>
<i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i>	<i>Включение родителей в совместную деятельность с их детьми. Поддержка образовательных инициатив родителей.</i> <i>Организация РППС.</i>	<i>Совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов, участие родителей и детей в различных конкурсах, совместные праздники, организация разных совместных с детьми форм деятельности (убираем снег, украшаем группу к новогодним праздникам и т.п.), совместные детско-родительские проекты поисково-познавательной и творческой направленности.</i>

В основу совместной деятельности семьи и ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
заложены

следующие цели:

- 1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.