

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Программа учебного курса «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель учебного курса «Разговоры о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» входит в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание занятий обеспечивают реализацию воспитательной цели: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств и формирование нравственных ценностей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения:

1. Историческая память
2. Преемственность поколений
3. Патриотизм - любовь к Родине
4. Доброта, добрые дела
5. Семья и семейные ценности
6. Культура России
7. Наука на службе Родины.

Срок реализации программы - 4 года (1-4 классы). Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2 и 3–4 классов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.