

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Частное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чудо»**

ВЫПИСКА
из ООП НОО ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Кваша И.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Кубановедение»
для обучающихся 1 – 4 классов

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор ЧОУ НОШ «Чудо- Чудо»

Л.А.Артамонова

станция Каневская
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Кубановедение» разработана на основе программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования 2023г. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Шевченко Г.В.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения курса.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- формирование критического мышления;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Отбор содержания курса «Кубановедение» для начальной школы осуществлен на основе следующих принципов:

- соответствие программам учебных дисциплин федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- интеграция в контексте предметных областей: общественно-научная, естественно-научная, филология и искусство; • соответствие возрастным особенностям школьников;
- природосообразность.

Концентрический способ построения программы обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, полученных на основе жизненного опыта.

Основной задачей первого года обучения является актуализация знаний ребёнка 6–7-летнего возраста, обращение к его пережитому опыту и формирование внимательного отношения к ближайшему окружению. Предлагаемые темы для изучения: семья, школа, родные места.

Распределение часов, указанное в программе, является примерным. Учитывая специфику местных условий, в том числе уровень подготовленности учащихся, преподаватель может вносить в тематическое планирование свои коррективы.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для обеспечения удовлетворения этнокультурных интересов учащихся в учебный план школы введен учебный предмет «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю, который является региональной спецификой учебного плана и реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- через урочную деятельность во 2 и 3 классах;

- через внеурочную деятельность в 1 и 4 классах .

На изучение кубановедения в начальной школе отводится 135 часов, в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 34ч. (1 час в неделю, 34 учебных недели). В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017г. № 47-3870/17-11 введён тематический раздел «Духовные истоки Кубани » (4 часа) в 1-4 классах, который изучается в мае безотметочно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (29 часов+4 часа «Духовные истоки Кубани»)

Введение (1 час).

Знакомство с предметом «Кубановедение».

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Итоговый урок по разделу 1.

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу 2.

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу 3.

Раздел 4. Природа вокруг меня (6 часов).

Что где растёт, кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности. Итоговый урок по разделу 4.

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Итоговый урок (1 час).

Творческий проект «Я и моя малая родина».

2 класс (30 часов+4 часа «Духовные истоки Кубани»)

Введение (1ч.)

Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа)

Понимание слова «родина». Наша Родина - Россия. Малая родина - Кубань. Краснодар - главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района.

Раздел 2. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Сезонные изменений на Кубани в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа (3345 м) - самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Черное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоёмы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Краснодарского края и своей

местности. Красная книга. Правила защитников природы. Мои исследования: проект «Значение растений и животных в жизни людей» (на примере своей местности).

Раздел 3. «Населенные пункты» (5 часов).

Города и другие населённые пункты Краснодарского края. Краснодар-административный центр нашего края. Казачья станица. Современные сельские населенные пункты Кубани. Атамань - музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населенного пункта. Мои исследования: проект «Мой населённый пункт».

Раздел 4 «Труд и быт моих земляков» (9 часов).

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли. Профессии членов моей семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти о подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: проект «Моя семья- моё богатство».

Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"

Раздел 6. Итоговый урок (1 час)

Повторяем, закрепляем, планируем.

3 класс (30 часов+4 часа «Духовные истоки Кубани»)

Введение (1 час).

Изучаем край родной .

Раздел 1. «На Кубани мы живём» (9 часов).

Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Наши знаменитые земляки. Дети - герои. Проектная деятельность по теме «Живая история нашего края».

Раздел 2. «Нашему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя. Имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Народные обычаи и традиции. С верою в сердце. Кубанский фольклор. Кубанские умельцы. Проектная деятельность по теме «Нашему роду нет переводу».

Раздел 3. «Нет в мире краше родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила поведения во время стихийных бедствий. Водоёмы и реки родного края. Полезные ископаемые и их использование. Типы почв, защита и охрана почвенного слоя. Грибы. Правила сбора. Растительный и животный мир Кубани. Проектная деятельность по теме «Музей природы родного края».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (30 часов+4 часа «Духовные истоки Кубани»)

Введение (1 час).

Мой край на карте России.

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. . Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы предмета вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой родине - Кубани;
- осознание себя гражданином России и жителем Краснодарского края;
- сопричастность прошлому, настоящему и будущему родного края;
- осознание чувства гордости за свою малую родину, проявление уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о его правах и ответственности, нравственно - этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно - нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека, его возможностей, способностей;
- проявление понимания и сопереживания, доброжелательности и отзывчивости;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, населяющих Краснодарский край;
- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;

-использование полученных знаний в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- мотивация к труду, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- ответственное потребление, бережное отношение к результатам труда;
- сильное участие в различных видах трудовой деятельности;
- проявление интереса к различным профессиям;

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе;
- принятие экологических норм поведения;
- бережное отношение к природе, неприятие действий, причиняющих ей вред;
- осознание проблем взаимоотношений человека и животных.

Ценности научного познания:

- понимание необходимости изучения родного края;
- осознание социальной роли учащегося, потребности в саморазвитии личности;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь человека и общества), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению ребенка, делать выводы;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- сравнивать объекты окружающего мира, определять основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий в различных ситуациях, а также их последствия;
- выбирать из нескольких вариантов решения учебных задач наиболее подходящий в зависимости от условий, собственного опыта и иных параметров;
- проводить (по предложенному,самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, интервьюирование, исследование;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе, социуме («лента времени»; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного исследования.

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учетом учебных задач;
- находить и использовать текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- находить в предложенном источнике информацию согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или используя предложенный учителем способ её проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью педагога, родителей);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, таблица).

Коммуникативные УУД

- признавать возможность существования разных точек зрения в ходе общения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; задавать вопросы, высказывать суждения; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы по теме;
- объяснять значение терминов и понятий по изученной теме;
- описывать настроение после прослушивания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.).

Регулятивные УУД

Самоорганизация:

- осознавать цель и планировать самостоятельно (или с небольшой помощью взрослого) действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью взрослого);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя, других учеников.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных задач;
- совместно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат коллективной работы;
- выполнять правила совместной деятельности: распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разным мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по кубановедению);
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общее дело.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Учащийся научится:

- называть своё полное имя, имена и отчества родных, домашний адрес;
- работать с картой-схемой и находить изучаемые объекты;
- называть адрес школы, основные помещения в здании школы, определять их месторасположение и предназначение;
- соблюдать школьные традиции ;
- ориентироваться на местности вблизи школы и дома;
- использовать полученные знания для определения местонахождения социально значимых объектов (учреждений культуры, образования, бытового и медицинского обслуживания) в своём населенном пункте;
- выбирать наиболее безопасный путь из дома в школу и обратно;
- рассказывать об основных достопримечательностях своего населенного пункта;
- определять по внешним признакам животных и растения своей местности;
- применять правила ухода за домашними животными и комнатными растениями;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе родного края;
- соблюдать правила поведения в социуме;
- характеризовать специфику профессий жителей своего населенного пункта;
- составлять рассказы-описания по фотоиллюстрациям, а также на основе личных наблюдений;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, проявлять осторожность в ситуациях, опасных для жизни;
- реализовывать коллективный исследовательский (творческий) проект.

2 класс

Учащийся научится:

- показывать на физической карте страну проживания, Краснодарский край и местоположение своего населенного пункта, отмечать на контурной карте основные изучаемые объекты;
- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг), официальные символы Краснодарского края, а также своего района;
- проявлять уважение к государственным символам России и официальным символам Краснодарского края; семейным ценностям, традициям своего народа и других народов Кубани, соблюдать правила поведения в общественных местах;
- приводить примеры крупных населенных пунктов (Краснодар, Сочи, Новороссийск, Армавир) и водоемов (Черное море, Азовское море, река Кубань) Краснодарского края, а также водоемов своей местности;

- характеризовать особенности времен года на территории края и в месте своего проживания;
- распознавать особенности рельефа своей местности;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, группировать их по предложенным признакам;
- приводить примеры растений (в том числе лекарственных и ядовитых) и животных своей местности, различать их;
- формулировать и соблюдать правила защитников природы;
- осознавать роль и значение Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных;
- составлять рассказ о строительстве хат в кубанских станицах;
- характеризовать на основе предложенного плана или опорных слов достопримечательности своего населенного пункта;
- описывать особенности труда и быта земляков;
- использовать в своей речи кубанские пословицы и поговорки;
- анализировать информацию о кубанских поэтах, художниках, характеризовать их произведения;
- рассказывать о выдающихся людях своего района;
- анализировать, классифицировать изучаемые объекты;
- составлять мини-проекты, книжки-малышки по изучаемым темам.

3 класс

Учащийся научится:

- находить и показывать на карте территорию Краснодарского края и его административный центр - г. Краснодар;
- приводить примеры названий районов и городских округов края;
- проявлять интерес к изучению истории Краснодарского края и города Краснодара;
- распознавать по фотографиям и рисункам природные объекты, историко -культурные достопримечательности родного края, в том числе особо охраняемые;
- проявлять уважение к памяти героев-земляков -защитников Отечества;
- использовать разные источники информации, в том числе ресурсы Интернета, для составления рассказов об истории своей семьи, фотоальбомов;
- составлять родословное древо;
- различать символы Краснодарского края, проявлять к ним уважение;
- соблюдать правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме, проявлять толерантность в общении с другими людьми, в том числе со сверстниками;
- уважать историю и культуру других народов, их ценности и традиции;
- составлять небольшие рассказы о выдающихся земляках;
- проявлять интерес к изучению фольклора народов Кубани;
- ценить труд кубанских мастеров-умельцев, способствовать сохранению традиций народных мастеров;
- распознавать формы земной поверхности края;
- приводить примеры природных явлений, характерных в целом для края и для своей местности;
- соблюдать правила поведения во время стихийного бедствия;
- приводить примеры названий водоёмов и рек Краснодарского края, указывать их существенные признаки и характерные свойства;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы;
- различать полезные ископаемые, добываемые в крае, приводить примеры их использования в хозяйстве;

- приводить примеры типов почв, сформировавшихся на территории края, осознавать их роль и значение в природе и хозяйственной деятельности людей;
- показывать на карте изучаемые природные объекты;
- различать наиболее распространенных в Краснодарском крае представителей царства грибов, растительного и животного мира, проводить их простейшую классификацию;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям;
- составлять развернутые высказывания по заданной теме, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- выполнять проектные задания по теме, фиксировать результаты практической работы, обобщить полученные результаты и делать выводы;
- понимать необходимость безопасного для здоровья использования электронных средств обучения, а также интернет-ресурсов для поиска необходимой информации.

4 класс

Учащийся научится:

- называть официальные символы Краснодарского края, осознавать их значение;
- проявлять уважение к официальной символике региона, исполнять гимн Краснодарского края;
- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- различать природные зоны Краснодарского края;
- показывать изученные объекты на физической, административной и исторической картах;
- определять место исторического события на «ленте времени»;
- характеризовать природные богатства родного края и рассказывать об их использовании человеком;
- составлять рассказ об особенностях хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края;
- понимать роль заповедников и заказников, находящихся на территории края, в природоохранной деятельности;
- обсуждать важнейшие экологические проблемы региона и пути их решения;
- рассказывать о важнейших событиях в общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- находить необходимые источники информации для решения учебных задач;
- составлять краткие сообщения об особенностях культуры и быта народов, населяющих территории Краснодарского края;
- рассказывать о достопримечательностях кубанского региона;
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о выдающихся деятелях Кубани;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки;
- выполнять исследовательские и творческие проекты;
- соблюдать правила безопасного поведения в обществе;
- использовать в повседневной жизни знание правил безопасного поведения в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	ЭОР (ЦОР)
	Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)					
Знакомство с предметом «Кубановедение»	1	1		Знакомство с картой-схемой и «Путеводителем» в учебном пособии (стр.2-3). Отвечать на вопрос: «Что изучает кубановедение?» Анализировать и характеризовать понятие «малая родина». Давать полное название места своего проживания: край, район, населенный пункт.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 1. Я и моя семья (7ч.)					
Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	1		Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно - ласкательное), имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус со своим именем.	Электронное приложение к учебному пособию
Любимые занятия	2	2		Объяснять значение любимого занятия в жизни человека. Приводить примеры игр и развлечений. Рассказывать о своем участии в коллективных занятиях, анализировать правила командного взаимодействия. Составлять о своем любимом занятии рассказ и иллюстрировать его.	Электронное приложение к учебному пособию
Моя семья	1	1		Анализировать пословицы о роли и значении семьи в жизни человека. Составлять рассказ о своей семье, иллюстрировать его. Объяснять понятия «семейные ценности», «семейные реликвии», приводить примеры. Осмысливать необходимость бережного отношения к семейным ценностям	Электронное приложение к учебному пособию
Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	1		Объяснять понятия «обязанности» и «увлечение». Перечислить домашние обязанности членов своей семьи. Осознавать ответственность за выполнение своих обязанностей. Рассказывать об увлечениях родственников и совместных занятиях. Называть основные орудия труда (инструменты), применение членами семьи в хозяйственной деятельности, характеризовать их назначение. Знакомиться с увлечением одноклассников, приводить примеры своих любимых занятий.	Электронное приложение к учебному пособию

Семейные традиции.	1	1		Характеризовать понятия «традиция». Рассказывать о традициях своей семьи, оценивать их роль в укреплении добрых взаимоотношений между родственниками. Сопоставлять семейные праздники с памятными датами. Делиться с одноклассниками впечатлениями о любимом семейном празднике. Учиться подбирать иллюстрации к рассказу.	Электронное приложение к учебному пособию
Итоговый урок по разделу 1	1	1		Принимать участие в коллективном проекте. Осмысливать учебную задачу и находить способы её решения. Оценивать свой вклад в реализацию проекта и работу соучеников. Анализировать результаты выполнения проектного задания	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 2. Моя школа (6ч.)					
Наша школа. Правила поведения в школе	1	1		Называть основные типы школ (общеобразовательная, спортивная, музыкальная, воскресная и др.) и определять их особенности. Рассказывать о своей школе. Совершенствовать навыки устной речи, учиться использовать иллюстрации для решения учебных задач. Обсуждать правила поведения школьника, делать выводы. Анализировать поведение своё и одноклассников, сопоставлять с существующими правилами и нормами. Моделировать различные ситуации взаимодействия учащихся на уроке и перемене.	Электронное приложение к учебному пособию
Знакомство со школой. Школьные традиции	1		1	Участвовать в экскурсии по школе. Называть и записывать адрес школы, знать расположение кабинетов и других помещений, объяснять их предназначение. Вместе с одноклассниками разрабатывать символическое обозначение для своего учебного кабинета. Владеть краткой информацией о своей школе. Рассказывать об её истории и традициях. Иллюстрировать одно из запомнившихся школьных мероприятий.	Электронное приложение к учебному пособию
Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	1		Объяснять понятие «школьные поручения», «школьные обязанности» и осознавать необходимость их выполнения. Рассказывать о своих обязанностях. Оценивать свои возможности и обосновывать готовность выполнять то или иное поручение. Озвучивать и комментировать «Правила школьника». Объяснять необходимость соблюдения режима дня. Составлять свой режим дня, сопоставлять свой режим дня, сопоставлять его с нормами здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебному пособию
Мои одноклассники. Правила школьной дружбы	2	2		Называть имена и фамилии своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Участвовать в обсуждении рассказа и стихотворения, аргументировать свою точку зрения. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Соотносить своё поведение с этими правилами.	Электронное приложение к учебному пособию

Итоговый урок по разделу 2	1	1		Участвовать в групповом проекте, руководствуясь общими интересами. Выполнять свою часть работы, анализировать качество её выполнения. По итогам презентации делать выводы о личном вкладе каждого из участников проекта	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 3. Я и мои родные места (8ч.)					
Главный город Краснодарского края	1	1		Рассказывать, опираясь на личный опыт, о главном городе нашего края - Краснодаре. Находить его местоположение на карте-схеме. Определять, какие достопримечательности Краснодара изображены на иллюстрациях. Делиться с одноклассниками впечатлениями об интересных и памятных местах города, в которых удалось побывать. Подбирать и выполнять собственные иллюстрации к тексту учебного пособия.	Электронное приложение к учебному пособию
Достопримечательности	1	1		Объяснять понятие «достопримечательность». Определять по фотографиям широко известные социальные и природные объекты нашего края. Составлять рассказ о достопримечательностях Краснодарского края и своей местности, иллюстрировать его; выступать с сообщением перед одноклассниками. Обсуждать с соучениками важность бережного отношения к природным и культурным объектам.	Электронное приложение к учебному пособию
Мой адрес. Улица, на которой я живу	1	1		Называть адрес места жительства и некоторые улицы своего населённого пункта. Составлять рассказ о своей улице, объяснять происхождение её названия (используя помощь взрослых и информацию из различных источников). Иллюстрировать свои сообщения с помощью рисунков, фотографий, схем.	Электронное приложение к учебному пособию
Правила поведения в общественных местах	2	1	1	Объяснять понятие «общественное место». Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах. Понимать, почему необходимо соблюдать правила дорожного движения. Формулировать, используя иллюстрации учебного пособия, правила безопасного поведения. Сопоставлять своё поведение с принятыми нормами. Выбирать наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно. Составлять схему безопасного маршрута от своего дома до часто посещаемых мест	Электронное приложение к учебному пособию
Труд жителей моего населенного пункта	2	1	1	Обсуждать с одноклассниками значение трудолюбия и бережного отношения к труду других людей. Комментировать пословицы о труде. Определять название профессий по характеру деятельности. Рассказывать о занятиях своих родственников и о пользе, которую они приносят людям. Называть профессии, необходимые для работы в различных отраслях сельского хозяйства. Размышлять о своей будущей профессии, объясняя, чем она привлекает.	Электронное приложение к учебному пособию

Итоговый урок по разделу 3	1	1		Участвовать в групповом проекте. Совершенствовать умение работать в группе, достигать взаимопонимания с соучениками. Пользуясь помощью взрослых, подбирать необходимый материал для решения проектной задачи. Представлять итоги проекта. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью, делать выводы.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 4. Природа вокруг меня (6 ч.)					
Что где растёт, кто где живёт	2	1	1	Участвовать в разработке плана наблюдений в природе накануне экскурсии, осознавать её учебную задачу. Объяснять необходимость соблюдения правил безопасного поведения в природе, бережного к ней отношения. Использовать знания о животном и растительном мире своей местности. Приводить примеры растений и животных, занесенных в Красную книгу. Наблюдать во время экскурсии за состоянием природных объектов, устанавливать причинно-следственные связи. Представлять результаты наблюдений в виде отчёта, рассказа, рисунка и др.	Электронное приложение к учебному пособию
Забота о домашних животных и комнатных растениях	1	1		Приводить примеры домашних животных и комнатных растений. Осознавать необходимость заботливого отношения к своим питомцам. Рассказывать о собственном опыте общения с домашними животными и правилах ухода за ними. Называть профессии, связанные с заботой о животных и растениях	Электронное приложение к учебному пособию
Красота природы моей местности	2	1	1	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Развивать творческие способности в процессе изучения малой родины. Сопоставлять свои впечатления о родном крае с мыслями и чувствами художников, писателей, воспевших его красоту	Электронное приложение к учебному пособию
Итоговый урок по разделу 4	1		1	Участвовать в групповом проекте. Готовить сообщение о любимом уголке природы, иллюстрируя его рисунками, фотографиями, стихами и др. Использовать средства выразительности речи для передачи своего отношения к родным местам. Работать в группе, достигая взаимопонимания с соучениками. Представлять результаты своей деятельности. Оценивать учебные достижения свои и одноклассников.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)					
Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1		Характеризовать понятия «Любовь к ближнему». Залог успеха детей послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение"	Электронное приложение к учебному пособию
Традиции казачьей семьи.	1	1		Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка - мать, хранительница домашнего очага.	Электронное приложение к

					учебному пособию
Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	1		Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.	Электронное приложение к учебному пособию
Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	1		Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.	Электронное приложение к учебному пособию
Итоговый урок (1ч.)					
Творческий проект по теме «Я и моя малая родина»	1	1		Осознавать себя частью своей малой родины. Используя знания, полученные на уроках кубановедения, подводить итоги своей учебной деятельности и представлять творческий проект	Электронное приложение к учебному пособию
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	27	6		

2 КЛАСС

Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	ЭОР (ЦОР)
	Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)					
Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?	1	1		Знакомиться со структурой и содержанием учебного пособия. Знакомиться с «Путеводителем», понимать и объяснять условные обозначения. Актуализировать знания о родном крае, полученные в 1 классе.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 1. Земля отцов - моя земля (2 ч.)					
Кубань - моя малая родина	1	1		Выполнять задания, читать тексты вслух и про себя, отвечать на вопросы, делать выводы. Называть страну своего проживания и столицу нашей Родины, а также родной край, его главный город и свой населённый пункт. Объяснять понятия «Родина», «малая родина», «Кубань». Рассматривать иллюстрации, анализировать их. Подбирать фотографии и выполнять рисунки по теме	Электронное приложение к учебному пособию

Символика района, в котором я живу	1	1		Осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Читать тексты, анализировать их, делать выводы. Объяснять значение понятий «государственные символы», «герб», «флаг», «гимн». Рассказывать об официальных символах Краснодарского края. Различать государственные символы России. Демонстрировать знание правил поведения во время поднятия флага и слушания гимна. Узнавать и анализировать символику своего района.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 2. Природа моей местности (12 ч.)					
Времена года на Кубани	1	1		Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Характеризовать особенности каждого сезона на Кубани. Рассказывать о любимом времени года. Перечислять дары кубанской земли, классифицировать культурные растения и описывать их. Понимать и объяснять смысл кубанских пословиц. Анализировать картины художников. Составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.	Электронное приложение к учебному пособию
Формы земной поверхности моей местности	1	1		Находить на карте «Краснодарский край. Республика Адыгея», горы и равнины; называть и показывать местоположение самой высокой горы на территории нашего края, знать её высоту. Характеризовать особенности горной и равнинной местности. Читать и анализировать стихотворения, знакомиться с картинами кубанских художников. Определять и описывать форму земной поверхности своей местности	Электронное приложение к учебному пособию
Водоёмы и их обитатели	1	1		Показывать на карте Чёрное и Азовское моря, города Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи, а также реку Кубань и города, которые на ней расположены. Наносить на контурную карту некоторые водные объекты. Читать и анализировать тексты по теме, отвечать на вопросы и делать выводы. Обсуждать особенности главной реки края, выражать своё отношение к ней. Работать с иллюстрациями, рассуждать, делиться с одноклассникам впечатлениями от просмотра рисунков и фотографий по теме. Называть водоёмы своей местности, составлять устный рассказ об одном из них по плану.	Электронное приложение к учебному пособию
Правила поведения у водоёмов	1	1		Понимать значение водных объектов в жизни людей; осознавать необходимость их охраны. Объяснять значение понятия «браконьерство». Знать и соблюдать правила поведения у водоёма. Рассматривать иллюстрации по теме, анализировать их, высказывать своё мнение. На основе личных наблюдений рассказывать о поведении людей у водоёмов, делать выводы. Придумывать и изображать условные знаки, демонстрирующие правила, которым необходимо следовать всем, кто находится вблизи водоёмов.	Электронное приложение к учебному пособию

Растения моей местности	2	1	1	Развивать умения отгадывать загадки, решать кроссворды, выполнять «хитрые задания»; перечислять названия растений, классифицировать их по различным признакам. Подтверждать примерами утверждение о разнообразии растительного мира Краснодарского края; называть культурные и дикорастущие растения своей местности. Читать тексты по теме, рассуждать анализировать, делать выводы. Уметь определять наиболее распространенные растения по описанию. Работать с иллюстрациями, делиться впечатлениями с одноклассниками. Составлять рассказ или стихотворение об одном из растений; иллюстрировать своё сочинение рисунком или фотографией.	Электронное приложение к учебному пособию
Лекарственные растения	1	1		Читать и обсуждать тексты по теме, выполнять «хитрые задания». Объяснять понятие «лекарственные растения»; называть те из них, что произрастают на Кубани. Рассказывать о правилах сбор лекарственных растений. Приводить примеры использования растений своей местности для лечения недугов. Составлять книжку-малышку «Будем здоровы».	Электронное приложение к учебному пособию
Ядовитые растения	1	1		Объяснять значение понятия «ядовитые растения». Уметь различать опасные растения, произрастающие в поле, лесу, парке, сквере. Соблюдать правила безопасного поведения в природе, понимать последствия контакта с недружественными человеку растениями. Знать признаки отравления некоторыми растениями и правила поведения при этом. Осознавать необходимость охраны любых видов растений. Придумывать условные знаки «Осторожно, ядовитые растения»	Электронное приложение к учебному пособию
Животный мир моей местности	2	1	1	Читать тексты по теме, анализировать, рассуждать, отвечать на вопросы и делать выводы. Назвать животных своей местности. Приводить примеры диких и домашних животных, обитающих в нашем крае. Вставлять в текст пропущенные слова, объяснять значение пословиц. Объяснять, почему казаки особенно дорожили таким домашним животным как лошадь. Рассматривать иллюстрации, делиться впечатлениями с одноклассниками. Рассказывать о жизни некоторых животных на основе личных наблюдений и изучения дополнительных источников информации. Описывать внешний вид и образ жизни одного из животных своей местности; иллюстрировать рассказ рисунками или фотографиями	Электронное приложение к учебному пособию
Красная книга Краснодарского края. Правила защитников	1	1		Понимать, что представляет собой Красная книга, и осознавать её значение. Читать тексты по теме, выполнять задания, отвечать на вопросы, делать выводы. Определять животных и растения, занесённые	Электронное приложение к учебному пособию

природы				в Красную книгу Краснодарского края, по иллюстрациям и описанию. Используя дополнительные источники информации, составлять описание одного из представителей краснокнижных животных (или растений) Краснодарского края; иллюстрировать рассказ фотографиями или рисунками. Осознавать необходимость бережного отношения к окружающему миру. Формулировать правила защитников природы, знать их и выполнять.	пособию
Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей	1	1		Осознавать взаимосвязь между растениями, животными и человеком, приводить примеры. Понимать роль растений и животных в жизни людей. Называть продукцию животного и растительного происхождения, которая производится на предприятиях своего района или населённого пункта. Придумывать рекламу товаров.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 3. Населённые пункты (5ч.)					
Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - административный центр нашего края	2	1	1	Перечислять типы населённых пунктов Краснодарского края(город, станица, село, аул, хутор, посёлок). Приводить примеры.Характеризовать тип своего населённого пункта. Определять признаки, общие для двух (нескольких) населённых пунктов.Характеризовать главные город, административный центр края - Краснодар и его главные достопримечательности. Выстраивать и прослеживать маршруты путешествий по карте края, обозначать их на контурной карте.	Электронное приложение к учебному пособию
Казачья станица	1	1		Характеризовать типичный для края сельский населённый пункт: станица. Определять исторические особенности образования станиц на Кубани (как бывших военных укреплений).Рассказывать об устройстве станицы. Выступать в роли экскурсовода по казачьей станице Атамань с использованием текста и рисунка.Находить на карте станицы и другие населённые пункты, образованные вблизи рек, и объяснять причины такого расположения. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат, используя текст и иллюстрации в учебном пособии.Выявлять черты сходства и различия в обустройстве первых и современных станиц.	Электронное приложение к учебному пособию
Истории образования моего населённого пункта	1	1		Осознавать необходимость бережного отношения к истории своих предков, сою региональную идентичность. Рассказывать об истории своего населённого пункта (дата и обстоятельства образования, происхождение названия), объяснять, почему так важно её знать.	Электронное приложение к учебному пособию

Мои исследования. Мой населённый пункт	1	1		В рамках проектной деятельности совершать путешествие (участвовать в экскурсии) по своему населённому пункту: соотносить различные учреждения, памятные места с их местом расположения; рассказывать об известных земляках; характеризовать возможности проведения свободного времени и свои предпочтения в этом вопросе (выбор кружков, секций)	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 4. Труд и быт моих земляков (9ч.)					
Семейные традиции кубанцев	2	1	1	Объяснять значение понятия «кубанские традиции». Характеризовать семейные традиции кубанцев: уважение к старшим, почитание женщин, гостеприимство. Приводить примеры. Знакомиться с рецептами кубанской кухни. Составлять вместе с одноклассниками сборник «Кубанская кухня», включив в него рецепт любимого блюда своей семьи. Приводить примеры традиций, особенно почитаемых жителями своего населённого пункта. Рассказывать о традиции празднования Дня кубанской семьи в районе	Электронное приложение к учебному пособию
Уклад кубанской семьи	1	1		Характеризовать уклад кубанской семьи в прошлом. Сравнить стародавний и современный уклады семьи (состав семьи, роль главы семьи, разделение работы на мужскую и женскую, воспитание детей, отношение к религии). Анализировать кубанские пословицы о семейных традициях. Составлять рассказ о своей семье по плану. Размышлять на тему «Какой должна быть счастливая семья и что я могу сделать, чтобы моя семья была счастливой».	Электронное приложение к учебному пособию
Быт казаков	1	1		Характеризовать особенности казачьего быта. Описывать хату казака, её внутреннее убранство, а также казачье подворье с хозяйственными постройками и орудиями труда. Рассматривать и запоминать названия предметов быта, которыми в прошлом пользовались жители Кубани. Выполнять «хитрые» задания по выявлению старых и современных предметов быта. Составлять рассказ о быте своей семьи	Электронное приложение к учебному пособию
Ремёсла на Кубани	1	1		Размышлять о важности добросовестного и качественного труда (мастерства). Рассказывать о трудовом воспитании в кубанских семьях в прошлом. Перечислять распространённые на Кубани ремёсла и анализировать причины выбора того или иного ремесла. Выполнять задания на установление соответствия между названием ремесла и ремесленным изделием. Называть ремёсла, развитые в районе. Характеризовать изделия ремесленников, имеющиеся в родном доме.	Электронное приложение к учебному пособию

Труженники родной земли	1	1		Называть профессии, представители которых трудятся на Кубани. Демонстрировать знания о профессиях земляков при выполнении заданий. Объяснять смысл пословиц, в которых нашли отражение особенности той или иной профессии. Анализировать произведения кубанских художников, посвящённые труженникам Кубани.	Электронное приложение к учебному пособию
Профессии моих земляков	1	1		Выяснять, представителей каких профессий недостаёт в районе (населённом пункте). Перечислять профессии, распространённые в Краснодарском крае. Объяснять смысл пословиц, соотносить их с деятельностью представителей различных профессий. Выступать в роли журналиста: брать интервью у своего родственника, представителя одной из профессий.	Электронное приложение к учебному пособию
Защитники родной земли	1	1		Объяснять значение празднования Дня Победы. Рассказывать о последствиях Великой Отечественной войны для Краснодарского края и участии в ней кубанцев. Называть города Краснодарского края, отличившиеся в борьбе с врагом и отмеченные званиями «город-герой», «город воинской славы». Отмечать их на контурной карте. Анализировать стихотворение «На кургане» И. Белякова. Рассказывать о том, как чтут память о погибших за Родину в стране, крае, районе.	Электронное приложение к учебному пособию
Мои исследования. Моя семья - моё богатство	1	1		Анализировать ценности семейной жизни в ходе выполнения проекта, выбрав один из предложенных вариантов: составление рассказа, подготовка презентации, создание лэпбука.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)					
Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	1		Характеризовать понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани.	Электронное приложение к учебному пособию
Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	1		Перечислять источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др	Электронное приложение к учебному пособию
Красный угол. Икона. "	1	1		Характеризовать понятие «красный угол». Перечислять иконы, составляющие "красный угол". Рассказывать о почитаемых иконах в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.	Электронное приложение к учебному пособию

Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"	1	1		Рассказывать о защите Родины как священном долге. Составлять рассказ о подвиге во имя жизни других людей. Слушать рассказы о святых заступниках Руси.	Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 6. Итоговый урок (1 час)					
Повторяем, закрепляем, планируем	1	1		Проверять и закреплять полученные знания, решая кроссворд. Составлять вопросы для викторины «Знатоки родного края» и планы на лето. Повторять правила безопасного поведения в природе, на улицах, дорогах, в общественных местах	Электронное приложение к учебному пособию
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	30	4		

3 КЛАСС

Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	ЭОР (ЦОР)
	Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)					
Изучаем родной край	1	1		Знать название своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины. Выполнять задания в рабочей тетради.	
Раздел 1. На Кубани мы живём (9ч.)					
Города и районы Краснодарского края	1	1		Объяснять, почему Краснодарский край получил такое название. Называть и показывать на карте административный центр края - город Краснодар; крупные города: Сочи, Новороссийск, Армавир; свой населённый пункт, а также район, в котором он расположен. Знать численность населения Краснодарского края. Объяснять значение понятий «субъект РФ», «губернатор». Называть органы государственной власти Краснодарского края.	
Екатеринодар - Краснодар	1	1		Составлять рассказ о городе Екатеринодаре, используя текст учебного пособия и иллюстрации. Называть дату переименования Екатеринодара в Краснодар и дату освобождения города от фашистских захватчиков. Составлять устный портрет современного Краснодара. Используя ресурсы Интернета, создавать с одноклассниками фотоальбом «Прошлое и настоящее Краснодара».	
Символы Краснодарского края	1	1		Знать официальные символы Краснодарского края (герб, флаг, гимн). Рассказывать о событиях, традициях, нашедших своё отражение в символике края. Знать историю создания и слова гимна Краснодарского края. Соблюдать правила поведения при	

				поднятии флага и исполнении гимна. Выполнять задания в рабочей тетради	
Добрые соседи	1	1		Объяснять смысловое значение фразы «Кубань - многонациональный край». Показывать на карте местоположение Республики Адыгеи, а также её столицы города Майкопа. Комментировать надпись «Навеки с Россией» на монументе Дружбы, установленном в Майкопе. Приводить примеры дружбы народов, проживающих на кубанской земле. Описывать маршрут путешествия из своего населённого пункта в Майкоп.	
Наши знаменитые земляки. Радетели земли кубанской	2	1	1	Объяснять смысл пословицы «Родину любить - верно Родине служить» и значение понятия «радетель». Знать имена замечательных людей, прославивших Кубань. Создавать вместе с одноклассниками мини - энциклопедию о выдающихся земляках -радетелях земли кубанской.	
Дети-герои	1	1		Объяснять значение понятий «подвиг», «герой», «героизм». Называть имена детей-героев-жителей Кубани, совершивших подвиги в военное и мирное время. Составлять рассказ о героических поступках юных кубанцев	
Итоговый урок по разделу 1	2	1	1	Выполнять задания, отвечать на вопросы по изученной теме, аргументируя свои высказывания. Анализировать иллюстрации в учебном пособии и картины художников. Принимать участие в планировании и реализации проекта; уметь работать самостоятельно и в группе	
Раздел 2. Нашему роду нет переводу (10 ч.)					
Твоя родословная	1	1		Составлять рассказ об истории своей семьи по плану. Выполнять задания в рабочей тетради; создавать родовое древо, оформлять альбом «Моя родословная». Использовать ресурсы Интернета для изучения темы и выполнения заданий	
Ты и твоё имя	1	1		Объяснять значение пословиц по теме. Приводить примеры распространённых мужских и женских имён жителей кубанского региона. Называть своё имя, объяснять его происхождение и значение. Выполнять задания в рабочей тетради	
Из истории кубанских фамилий	1	1		Объяснять происхождение своей фамилии и некоторых других фамилий жителей Кубани. Классифицировать фамилии по смысловому значению. Выполнять задания в рабочей тетради	
Народные обычаи и традиции	1	1		Объяснять смысл пословиц по теме. Отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания. Рассказывать о старинных и современных традициях и обычаях жителей Кубани. Проводить	

				несложные исследования по изучаемой теме с использованием ресурсов Интернета и других источников информации. Выполнять задания в рабочей тетради	
С верою в сердце	1	1		Рассказывать о роли православия в жизни казаков. Отличать по внешнему облику монастыри, церкви и храмы от других архитектурных сооружений. Рассказывать об устройстве храмов разных религий, соблюдать правила поведения при посещении культовых сооружений	
Кубанский фольклор	1	1		Рассказывать о видах фольклора, распространённых на Кубани. Объяснять смысл пословиц по теме. Анализировать содержание сказа «Есаул и его конь». Выполнять задания в рабочей тетради. Знать правила некоторых популярных старинных игр	
Кубанские умельцы	2	1	1	Объяснять смысл пословиц по теме. Рассказывать о видах ремёсел, распространённых на Кубани. Выполнять задания в рабочей тетради: сделать запись в альбом «Моя родословная» о родственниках, владеющих каким-либо ремеслом. Проводить несложные исследования по изучаемой теме, брать интервью у одного из народных умельцев, наблюдать за его работой, а затем рассказывать одноклассникам об итогах своих исследований.	
Итоговый урок по разделу 2	2	1	1	Выполнять задания по теме. Отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, аргументируя его. Анализировать содержание иллюстраций в учебном пособии и картины художников. Принимать участие в планировании и реализации проекта; уметь работать самостоятельно и в группе	
Раздел 3. Нет в мире краше родины нашей (10 ч.)					
Рельеф Краснодарского края	1	1		Характеризовать особенности рельефа Краснодарского края. Называть и показывать на карте крупные формы земной поверхности, в том числе самую высокую точку - гору Цахвоа. Составлять описание поверхности северной равнинной части Краснодарского края и южной гористой. Называть характерные особенности рельефа Черноморского побережья и своей местности	
Природные явления	1	1		Называть и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Отвечать на вопросы учителя. Обсуждать правила безопасного поведения во время стихийных бедствий природного происхождения. Объяснять, почему важно соблюдать традиции взаимопомощи в случае возникновения неблагоприятных природных условий. Рассказывать о народных приметах, по которым можно предсказать погоду.	

Водоёмы и реки родного края	1	1		<p>Читать и анализировать содержание текста в учебном пособии по теме. Называть и показывать на карте крупные водоёмы и реки края. Сравнить площадь и глубину Чёрного и Азовского морей. Называть характерные особенности горных и равнинных рек Краснодарского края. Составлять рассказ по плану о реке или водоёме своей местности.</p>	
Полезные ископаемые	1	1		<p>Рассказывать о полезных ископаемых Краснодарского края и своей местности и их использовании. Показывать на карте края месторождения нефти, природного газа, мергеля, термальных и минеральных вод. Объяснять почему к природным богатствам нужно относиться бережно. Выполнять задания в рабочей тетради</p>	
Почвы	1	1		<p>Характеризовать основные типы почв Кубани, в том числе своей местности. Показывать на карте-схеме территории распространения различных типов почв. Объяснить, почему чернозёмные почвы считают богатством Кубани. Проводить несложные исследования почвенных образцов, делать выводы; делиться своими наблюдениями с одноклассниками. Рассказывать о мерах защиты почв от истощения. Выполнять задания в рабочей тетради</p>	
Грибы и растения	2	2		<p>Читать и анализировать содержание текста учебного пособия по изучаемой теме. Знать названия грибов, произрастающих на территории Краснодарского края. Различать съедобные и несъедобные грибы. Рассказывать о правилах сбора. Отвечать на вопросы учителя, выполнять задания. Составлять мини-энциклопедию «Съедобные и несъедобные грибы» или сборник рецептов «Блюда из грибов». Объяснять, какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы избежать отравления грибами. Запоминать правила оказания первой помощи при отравлении грибами. Характеризовать особенности растительного мира Кубани, используя карту-схему. Сравнить растения равнин и горной части края. Рассказывать о растительном мире Черноморского побережья. Составлять рассказ об одном из растений. Выполнять задания в рабочей тетради.</p>	
Животные	1	1		<p>Характеризовать особенности животного мира Кубани, используя текст в учебном пособии и карту-схему. Сравнить животный мир равнинных степей и горной части края. Понимать значение Красной книги в деле охраны природы. Приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края. Составлять небольшие сообщения по изучаемой теме. Назвать природные территории, находящиеся под охраной государства. Показывать на карте местоположение Кавказского заповедника.</p>	

Итоговый урок по разделу 3	2	1	1	Выполнять задания по теме. Отвечать на вопросы; высказывать своё мнение, аргументируя его. Анализировать содержание иллюстраций в учебном пособии и картины художников. Принимать участие в планировании и реализации проекта; уметь работать самостоятельно и в группе	
Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).					
Святые источники Кубани.	1	1		Раскрыть духовный смысл православных праздников. Характеризовать понятие «Крещение Господне». Рассказать о значении крещения. Перечислить крещенские традиции. Рассказать об истории возникновения святых источников. Изучить карту святых источников края.	
Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	1		Характеризовать устройство храма и его значение, особенностях архитектуры, иконостасе. Перечислить храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты.)	
Именины.	1	1		Характеризовать понятие «Именины». День небесного покровителя. Святые. Традиции и имя наречения. Мерные иконы.	
Подвиг материнства.	1	1		Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	29	5		

4 КЛАСС

Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	ЭОР (ЦОР)
	Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)					
Мой край на карте России	1	1		Находить и показывать Краснодарский край и соседние субъекты на карте России. Называть виды транспорта, с помощью которых можно попасть в наш край из других регионов РФ.	
Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 ч.)					
Природные зоны Краснодарского края	1	1		Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять	

				природную зону своей местности; составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями	
Заповедники. Заказники. Школьные лесничества	1	1		Определять по карте территорию Кавказского государственного природного биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.	
Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов	1	1		Называть и показывать на карте Краснодарского края водоёмы. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Осознавать пользу водоёмов. Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.	
Типы почв. Защита и охрана почв	1	1		Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, роль кубанских почв в развитии Краснодарского края, страны. Анализировать меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе создание лесополос). Составлять письменный рассказ (заметку в газету об охране и защите почв) с иллюстрациями.	
Полезные ископаемые края, их использование	1	1		Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	
Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	2	1	1	Характеризовать понятие «природные богатства нашего края». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам	
«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа)	2	2		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края». Анализировать произведение художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (13ч.)				
Как изучают историю Кубани : исторические источники	1	1		Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть места наиболее известных археологических раскопок на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей
История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох	1	1		Анализировать архитектурный объект в качестве вещественного источника. Показывать на карте значимые в истории края объекты: стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох
Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра	1	1		Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох	2	1	1	Знать о роли Е.Д.Фелицына в создании Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта и художественные изделия различных эпох
Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	1		Сопоставлять место проживания и географические особенности с видами народно-прикладного искусства, распространёнными в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.
Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1	1		Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем
Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	1	1		Анализировать символические изображения. Понимать значение символов, изображенных на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района.
Устная история родного края	1	1		Определять, каким образом отразились культурные и исторические традиции в устном народном творчестве

Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	1		Планировать и реализовывать проект «Мы - дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народов, представители которые живут, работают и учатся в данной школе	
«Земля отцов - моя земля» (проектная работа)	2	2		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник». Анализировать произведения живописи	
Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8ч.)					
Просветители земли кубанской	1	1		Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	
Защитники Отечества	1	1		Рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» даты освобождения края и своего населённого пункта от немецко-фашистских захватчиков.	
Труженики полей	1	1		Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества и черты характера наших выдающихся земляков, учёных - селекционеров, позволившие им стать всемирно известными. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения	
Радетели земли кубанской. Наши земляки - гордость страны	2	2		Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).	
Ты - наследник земли отцов	1	1		Определить и обосновать жизненные цели. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.	
«Жизнь дана на добрые дела» (проектная работа)	2	2		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать произведение художника, высказывать своё мнение и аргументировать его	
Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)					

Библия. Библиотеки.	1	1		Характеризовать Евангелие – главную книгу казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях.	
Культурное наследие Кубани.	1	1		Рассказывать о православных традициях в музыкальных, художественных, литературных произведениях, известных, талантливых земляков.	
Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	1		Характеризовать нравственный смысл духовных сокровищ краеведческих, художественных музеев. Составить рассказ о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг	
Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	1		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	32	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР (ЦОР)
		Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)						
1	Знакомство с предметом «Кубановедение»	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 1. Я и моя семья (7ч.)						
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
3	Любимые занятия. Игры.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
4	Любимые занятия детей. Увлечения	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
5	Моя семья	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
8	Итоговый урок по разделу 1.Творческий проект «Будем жить одной семьей»	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 2. Моя школа (6ч.)						
9	Наша школа. Правила поведения в школе	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
10	Знакомство со школой. Школьные традиции	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
12	Мои одноклассники.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
13	Правила школьной дружбы	1	1			Электронное приложение к учебному пособию

						учебному пособию
14	Итоговый урок по разделу 2	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 3. Я и мои родные места (8ч.)						
15	Главный город Краснодарского края	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
16	Достопримечательности	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
18	Правила поведения в общественных местах	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
19	Правила поведения на улице, в транспорте.	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
20	Труд жителей моего населенного пункта	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
21	Труд моих родных.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
22	Итоговый урок по разделу 3	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 4. Природа вокруг меня (6 ч.)						
23	Что где растёт.	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
24	Кто где живёт	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
25	Забота о домашних животных и комнатных растениях	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
26	Красота природы моей местности	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
27	Поэты, художники о красоте родного края.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
28	Итоговый урок по разделу 4	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4часа)						

29	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
30	Традиции казачьей семьи.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
31	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
32	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Итоговый урок (1ч.)						
33	Творческий проект по теме «Я и моя малая родина»	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	27	6		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР (ЦОР)
		Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)						
1	Что будем изучать во 2 классе на уроках кубановедения?	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 1. Земля отцов - моя земля (2 ч.)						
2	Кубань - моя малая родина	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
3	Символика района, в котором я живу	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 2. Природа моей местности (12 ч.)						
4	Времена года на Кубани	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
5	Формы земной поверхности моей местности	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
6	Водоёмы и их обитатели	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
7	Правила поведения у водоёмов	1	1			Электронное приложение к учебному пособию

8	Растения моей местности	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
9	Лекарственные растения	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
10	Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
11	Ядовитые растения	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
12	Животный мир моей местности	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
13	Конь - верный друг казака	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
14	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
15	Мои исследования.Значение растений и животных в жизни людей	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 3. Населённые пункты (5ч.)						
16	Населённые пункты Краснодарского края.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
17	Краснодар - административный центр нашего края	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
18	Казачья станица	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
19	Истории образования моего населённого пункта	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
20	Мои исследования.Мой населённый пункт	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 4.Труд и быт моих земляков (9ч.)						
21	Семейные традиции кубанцев	1		1		Электронное приложение к учебному пособию
22	Кубанская кухня	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
23	Уклад кубанской семьи	1	1			Электронное приложение к учебному пособию

24	Быт казаков	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
25	Ремёсла на Кубани	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
26	Труженники родной земли	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
27	Профессии моих земляков	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
28	Защитники родной земли	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
29	Мои исследования. Моя семья - моё богатство	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4часа)						
30	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
31	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
32	Красный угол. Икона.	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
33	Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
Раздел 6. Итоговый урок (1 час)						
34	Повторяем, закрепляем, планируем	1	1			Электронное приложение к учебному пособию
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	30	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР (ЦОР)
		Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)						
1	Изучаем родной край	1	1			
Раздел 1. На Кубани мы живём (9ч.)						

2	Города и районы Краснодарского края	1	1			
3	Екатеринодар - Краснодар	1	1			
4	Символы Краснодарского края	1	1			
5	Добрые соседи	1	1			
6	Наши знаменитые земляки.	1		1		
7	Радетели земли кубанской	1	1			
8	Дети-герои	1	1			
9	Проектная деятельность по теме «Живая история нашего края»	1		1		
10	Итоговый урок по разделу 1	1	1			
Раздел 2. Нашему роду нет переводу (10 ч.)						
11	Твоя родословная	1	1			
12	Ты и твоё имя	1	1			
13	Из истории кубанских фамилий	1	1			
14	Народные обычаи и традиции	1	1			
15	С верою в сердце	1	1			
16	Кубанский фольклор	1	1			
17	Кубанские умельцы	1	1			
18	Виртуальная экскурсия в мастерскую мастеров	1		1		
19	Проектная работа по теме «Нашему роду нет переводу»	1	1			
20	Итоговый урок по разделу 2	1		1		
Раздел 3. Нет в мире краше родины нашей (10 ч.)						
21	Рельеф Краснодарского края	1	1			
22	Природные явления	1	1			
23	Водоёмы и реки родного края	1	1			
24	Полезные ископаемые	1	1			
25	Почвы	1	1			
26	Грибы	1	1			
27	Растения	1	1			

28	Животные	1	1			
29	Проектная деятельность по теме «Музей природы родного края»	1	1			
30	Итоговый урок по разделу 3	1		1		
Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа).						
31	Святые источники Кубани.	1	1			
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	1			
33	Именины.	1	1			
34	Подвиг материнства.	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	29	5		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭОР (ЦОР)
		Всего	Ауд.	Неауд		
Введение (1ч.)						
1	Мой край на карте России	1	1			
Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 ч.)						
2	Природные зоны Краснодарского края	1	1			
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества	1	1			
4	Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов	1	1			
5	Типы почв. Защита и охрана почв	1	1			
6	Полезные ископаемые края, их использование	1	1			
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	1			
8	Край, которым я горжусь	1		1		
9	«Береги землю родимую, как мать любимую» (проектная работа)	1	1			
10	«Береги землю родимую, как мать любимую» (защита проекта)	1	1			
Раздел 2. Земля отцов - моя земля (13ч.)						

11	Как изучают историю Кубани : исторические источники	1	1			
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох	1	1			
13	Екатеринодар - Краснодар. Современный облик административного центра	1	1			
14	Вещи рассказывают о прошлом.	1	1			
15	Предметы быта различных эпох	1		1		
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	1			
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках	1	1			
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов	1	1			
19	Устная история родного края	1	1			
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани	1	1			
21	«Земля отцов - моя земля» (проектная работа)	1	1			
22	«Земля отцов - моя земля» (защита проекта)	1	1			
Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8ч.)						
23	Просветители земли кубанской	1	1			
24	Защитники Отечества	1	1			
25	Труженики полей	1	1			
26	Радетели земли кубанской.	1	1			
27	Наши земляки - гордость страны	1	1			
28	Ты - наследник земли отцов	1	1			
29	«Жизнь дана на добрые дела» (проектная работа)	1	1			
30	«Жизнь дана на добрые дела» (защита проекта)	1	1			
Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)						
31	Библия. Библиотеки.	1	1			
32	Культурное наследие Кубани.	1	1			
33	Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	1			
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	32	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Еременко Е. Н., Матвеева Ю. А. Кубановедение: Практикум для 1 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е. Н., Шевченко Г.В. Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразовательных учреждений. Краснодар: Перспективы образования.
- Лотышев И.П., Сердечная В.В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: книга для чтения. Краснодар
- Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса. Краснодар:Перспективы образования.
- Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса. Краснодар:Перспективы образования.
- Науменко Т.А., Матвеева Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 3 класса. Краснодар: Перспективы образования.
- Науменко Т.А., Матвеева Ю.А. Рабочая тетрадь по кубановедению для 4 класса. Краснодар: Перспективы образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края. Краснодар
- Еременко Е. Н. и др. Кубановедение. 1 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е. Н. и др. Кубановедение. 2 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е. Н. и др. Кубановедение. 3 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар: Перспективы образования.
- Еременко Е. Н. и др. Кубановедение. 4 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар: Перспективы образования.
- Ковешников В.Н. Населённые пункты Кубани: краткий топонимический словарь. Краснодар
- Печёрина Л.А. Преображение земли кубанской. Очерки об освоении региона. Краснодар: Перспективы образования
- Печёрина Л.А. , Ратушняк О.В., Ратушняк Т.В. Краснодарский край: популярный иллюстрированный словарь-справочник. Краснодар
- Щербакова О.А., Матвеева Ю.А. Кубановедение, 4 класс: универсальный помощник: пособие для родителей. Краснодар

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю.А, Кубановедение. 1 класс: электронное приложение к учебному пособию. Краснодар
2. Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю.А, Кубановедение. 2 класс: электронное приложение к учебному пособию. Краснодар
3. <https://felicina.ru/> официальный сайт Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицына
4. <https://kovalenkomuseum.ru/> Официальный сайт Краснодарского краевого художественного музея им. Ф.А.Коваленко
5. <https://myhistorypark.ru/> Официальный сайт исторического парка «Россия - Моя история»
6. <https://www.tripadvisor.ru/> Краснодарский планетарий
7. <https://храм-христа.ru/> официальный сайт храма Рождества Христова в Краснодаре
8. <http://alexander-nevskiy sobor.ru/> официальный сайт войскового собора Святого благоверного князя Александра Невского

11. <https://kubansobor.ru/> официальный сайт Свято-Екатерининского кафедрального собора
12. <http://www.atamani.ru/> официальный сайт этнографического музея под открытым небом «Атамань»