

**Частное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чудо»**

**ВЫПИСКА**  
из ООП НОО ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо»  
Л.А. Артамонова  
Приказ № 58 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Разговоры о важном»**

Уровень образования: начальное общее образование (1 - 4 классы)

Срок освоения: 4 года (143 часа)

Форма проведения: кружок

станция Каневская  
2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

## Место курса в учебном плане ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности для уровня начального общего образования и на основе федеральной рабочей программы «Разговоры о важном» на 2023 - 2024 учебный год.

Планирование внеурочной деятельности: часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

Тематика внеурочной деятельности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Срок реализации программы - 4 года (1-4 классы).

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассчитана на 143 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю:

1 класс - 35 часа

2 класс – 36 часа

3 класс – 36 часа

4 класс – 36 часа

Форма организации занятий: классный час.

Программа «Разговоры о важном» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Программа направлена на:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов устремлений склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

### **Общая характеристика курса:**

Учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» входит в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание занятий обеспечивают реализацию воспитательной цели: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств и формирование нравственных ценностей. Основные ценности характеризуются следующим образом:

- историческая память;
- преемственность поколений;
- доброта, добрые дела;
- патриотизм - любовь к Родине;
- семья и семейные ценности;
- культура России;

- наука на службе Родины.

## □ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 - 4 классы

#### **Любовь к Родине, к родной природе, патриотизм**

Там, где Россия  
Что такое Родина?  
100-летие со дня рождения З. Космодемьянской  
Россия - взгляд в будущее  
Налоговая грамотность  
Непокорённые (блокада Ленинграда)  
Крым - дорога домой  
Экологичное потребление

#### **Герои нашего времени, профессиональные праздники**

День учителя (советники по воспитанию)  
День спецназа  
Герои нашего времени  
День первооткрывателя

#### **Нравственные ценности российского общества, учебный коллектив, детские общественные организации**

Главный закон страны  
Мы вместе  
Избирательная система России  
Как найти своё место в обществе?  
О взаимоотношениях в коллективе  
Всемирный фестиваль молодёжи  
Россия - здоровая держава  
Труд крут!  
Урок памяти  
Будь готов! (ко дню общественных организаций)

#### **Государственные праздники Российской Федерации**

День знаний  
День народного единства  
День защитника Отечества

#### **Праздники, посвящённые истории, науке и культуре России**

По ту сторону экрана  
День матери  
Вижу Землю  
Новый год - традиции праздника разных народов России  
450 лет «Азбуке» Ивана Федорова  
Союзники России  
Первым делом самолёты (100 лет гражданской авиации в России)  
Цирк! Цирк! Цирк!

#### **Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства**

190 лет со дня рождения Д. Менделеева  
215 лет со дня рождения Н. Гоголя  
225 лет со дня рождения А.Пушкина

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов:

**Личностные** результаты изучения учебного курса:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Личностные результаты** изучения учебного курса «Разговоры о важном» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные** результаты изучения учебного курса:

#### *Познавательные:*

для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

#### *Регулятивные:*

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение.
- принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать своё участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

#### *Коммуникативные:*

- проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать своё мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);
- проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

*Математика и информатика:* приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах

Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; понимание ценности семьи; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Для отслеживания результатов предусматриваются такие формы контроля:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность;
- степень участия учащихся при подготовке к классному часу;
- проявление активности в диалогах, дискуссиях, высказывание своего мнения по поводу обсуждаемых проблем;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам чужого труда;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс (35 часов)**  
**2-4 классы (36 часов)**

№ п/п	Тема / Раздел	Всего часов	Основное содержание	ЭОР / ЦОР
1.	День знаний	1	1-2 классы: «Почему важно учиться?» 3-4 классы: «Что даёт образование человеку и обществу»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2.	Там, где Россия	1	1-2 классы: «Россия - от края до края» 3-4 классы: «С чего начинается Родина? Героическое прошлое России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
3.	100-летие со дня рождения 3. Космодемьянской	1	1-2 классы: «Для родины своей ни сил, ни жизни не жалею» 3-4 классы: «Юные защитники родной страны»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
4.	Избирательная система России	1	1-2 классы: Какое значение имеют выборы для жизни общества? 3-4 классы: «Кого избирают депутатом Государственной Думы? Знаменитые депутаты Государственной Думы (спортсмены, учителя, космонавты, актёры и др.)»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
5.	День учителя (советники по воспитанию)	1	1-2 классы: «Важнейшая профессия - учитель» 3-4 классы: «Великие педагоги прошлого»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	1-2 классы: «Что такое настоящий коллектив?» 3-4 классы: «Школьный класс - учебный коллектив»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7.	По ту сторону экрана	1	1-2 классы: «Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа?» 3-4 классы: «Российскому кинематографу - 115 лет. Рождение «Великого немого» в России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
8.	День спецназа	1	1-2 классы: «Гордость страны. Легендарные подразделения спецназа» 3-4 классы: «На страже мира и спокойствия страны»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
9.	День народного единства	1	1-2 классы: «История рождения праздника «День народного единства» 3-4 классы: «Преемственность поколений: гордость за подвиги граждан земли русской»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
10.	Россия - взгляд в будущее	1	1-2 классы: «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» 3-4 классы: «Цифровая экономика сегодня. «Умный город»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
11.	День матери	1	1-2 классы: «Мать, мама - главные в жизни человека слова»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

			3-4 классы: «Мама - самый дорогой и близкий человек на свете»	
12.	Что такое Родина?	1	1-2 классы: «Родина - это отчий дом» 3-4 классы: «Родина - это страна, где человек ролился и вырос»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13.	Мы вместе	1	1-2 классы: «Память времён: связь поколений» 3-4 классы: «Историческая память поколений»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14.	Главный закон страны	1	1-2 классы: «Что записано в главном законе страны?» 3-4 классы: «Права и обязанности гражданина РФ. Обязанности школьника»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
15.	Герои нашего времени	1	1-2 классы: «Герои мирного времени» 3-4 классы: «Почему героям принято ставить памятники? О чём они напоминают?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
16.	Новый год - традиции праздника разных народов России	1	1-2 классы: «Новый год - любимый семейный праздник» 3-4 классы: «Традиции новогоднего праздника у разных народов»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
17.	От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	1	1-2 классы: «Выдающийся первопечатник России» 3-4 классы: «Если мои труды окажутся достойными вашей милости...»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
18.	Налоговая грамотность	1	1-2 классы: «Для чего взимаются налоги?» 3-4 классы: «Налоги - основа бюджета страны»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
19.	Непокорённые (блокада Ленинграда)	1	1-2 классы: «О чём мечтали дети блокадного Ленинграда?» 3-4 классы: «Блокада Ленинграда: 900 страшных дней...»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
20.	Союзники России	1	1-2 классы: «Кого называют союзником?» 3-4 классы: «Союзники современной России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
21.	Менделеев, 190 лет со дня рождения	1	1-2 классы: «Лаборатория учёного. Что в ней происходит?» 3-4 классы: «Роль научных открытий Д. Менделеева»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
22.	День первооткрывателя	1	1-2 классы: «Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты» 3-4 классы: «Первооткрыватели - граждане России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
23.	День защитника Отечества	1	1-2 классы: «На страже рубежей Родины» 3-4 классы: «Страницы истории российской армии»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
24.	Как найти своё место в обществе?	1	1-2 классы: «Я - в семейном и детском обществе» 3-4 классы: «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
25.	Всемирный фестиваль	1	1-2 классы: «За мир, дружбу, солидарность и справедливость»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



	молодёжи		3-4 классы: «Россия принимает гостей со всего мира»	
26.	Первым делом самолёты... О гражданской авиации	1	1-2 классы: «Мечта человечества летать... 100 лет гражданской авиации России» 3-4 классы: «Значение авиации для жизни общества и каждого человека. 100 лет гражданской авиации России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
27.	Крым - дорога домой	1	1-2 классы: «Как живёт сегодня Крым? Путешествие по Крыму» 3-4 классы: «Крым на карте России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
28.	Россия - здоровая держава	1	1-2 классы: «Россия - спортивная страна» 3-4 классы: «Россия - мировая спортивная держава»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	1-2 классы: «Почему и дети, и взрослые любят цирк?» 3-4 классы: «Страницы истории цирка в России»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
30.	Вижу землю	1	1-2 классы: «Первый полёт человека в космос» 3-4 классы: «Простым он парнем был»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	1-2 классы: «Фантастические сюжеты Н.В. Гоголя» 3-4 классы: «Н.В. Гоголь как сатирик»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
32.	Экологичное потребление	1	1-2 классы: «Как мусор становится седьмым континентом Земли» 3-4 классы: «Экологичное потребление. Как использовать природу, чтобы приносить ей меньше вреда»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
33.	Труд круг!	1	1-2 классы: «Труд - основа жизни и развития общества» 3-4 классы: «Упорство и труд всё перетрут»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34.	Урок памяти	1	1-2 классы: «Что такое память поколений?» 3-4 классы: «Может ли общество существовать без исторической памяти?»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	1-2 классы: «Что такое общественная организация?» 3-4 классы: «Участие общественных организаций в жизни общества»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1	1-2 классы: «А.С. Пушкин - великий русский поэт» 3-4 классы: «А.С. Пушкин - преобразователь литературного русского языка»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

ПРИНЯТО  
 протокол заседания  
 методического объединения учителей  
 начальных классов от 25.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
 Зам.директора по УВР  
 Е.А. Черныш  
 от 28.08.2023 г.