

Принят

на заседании
педагогического совета
ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утвержден

приказом ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
от «30» августа 2023г. № 36-Д
директор Л.А. Артамонова

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ частного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Чудо-Чад» (структурного подразделения детский сад) на 2023 - 2024 образовательный период

ст. Каневская, 2023г.

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чад».о».

Краткое наименование учреждения: ЧОУ НОШ «Чудо-Чад».

Структурное подразделение Учреждения: Детский сад

Адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, улица Гагарина, 32.

Сайт: <https://www.chudokan.ru/>

Электронная почта: <http://chudokan@mail.ru>

Телефон: 8 (86164) 4-50-40; +7 (918) 435-01-03

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.00 до 19.00. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» (структурное подразделение детский сад) (далее – ЧОУ НОШ «Чудо-Чад») имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 08435 от 30 июня 2017 года, выданную министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23ЛО1 № 0005299. Руководство и вся деятельность осуществляется согласно Устава ЧОУ НОШ «Чудо-Чад», зарегистрированного Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю от «17» мая 2017 года.

Здание ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» трёхэтажное, построено в 2017 году. В течение всего образовательного периода в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 7(8) лет:

группа «Малышок» (1,5-3)

группа «Подрастайки 1» (3-4)

группа «Подрастайки 2» (4-5)

группа «Умнички» (5-6)

группа «Дошколята» (6- 7(8))

Среднегодовой списочный состав – 90 детей, количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

В каждой групповой ячейке имеется игровая комната, приёмная, туалетная, умывальная комната, спальная. В ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» имеются музыкальный и спортивный (музыкально-хореографический) залы, кабинет учителя-логопеда, библиотека, изостудия, кабинеты для занятий по программе «Робототехника», «Развивайка».

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем областям постоянно обновляется. ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» подключен к электронной системе образования «Сетевой город. Образование» и электронным услугам в сфере образования РФ.

ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» обеспечивает качественное сбалансированное 5- и разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С»- витаминизация третьих блюд. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка, имели возможность ежедневно с ней ознакомиться.

Территория ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы, которые используются для проведения с детьми наблюдений, организации труда в природе в летний период. Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения, систему противопожарной безопасности.

На озелененной по всему периметру территории имеются игровые площадки с тентовыми навесами - индивидуальные для каждой группы, поле для мини-футбола, открытый плавательный бассейн с тремя чашами, спортивная площадка для игр в баскетбол и волейбол. Игровые и спортивная площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Площадки достаточно оборудованы: песочница, домик, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной проводится полная смена песка в песочницах. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам. Песочница в отсутствие детей закрывается во избежание загрязнения песка.

За годы существования в дошкольном учреждении сложились следующие традиции:

- проведение общесадовских праздников «Детство – это я и ты», «Летняя спартакиада»;
- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- тематических мероприятий «Моя родная - станица Каневская», «День открытых дверей», «Посвящение в юнги», «Гусарский бал»;
- социальных и экологических акций («Открытие защитнику Отечества», «Каждой пичужке - кормушку», «Огород на подоконнике», «Елочка-зелёная иголочка»);
- семейного праздника «День семьи, любви и верности».

□ Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373);
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Уставом ЧОУ НОШ «Чудо-Чад».

Вывод: Детский сад имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Перспектива: продолжать совершенствовать нормативно-правовую базу детского сада согласно изменений в законодательстве РФ.

Кадровый состав

Воспитательно - образовательный процесс осуществляли 15 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный работник (внешний совместитель), 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 2 педагога дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Высшее	Из них – педаг.	Среднее специальное	Из них – педаг.
Количество педагогических работников	12 чел.	12 чел.	3 чел.	3 чел.
15	80%	20%	80%	20%

1 педагог (Куц П.Ю.) повышает свой образовательный уровень в филиале ФГБОУВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани.

В течение образовательного периода с педагогическим коллективом проведена работа по подготовке к аттестации: проведены консультации и методические часы по ознакомлению с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям.

Квалификационный уровень педагогических кадров

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	2– 13%	2– 13%		3 - 20%
2022-2023	5 – 33%	3- 20%	1 - 7%	6 -40 %

Примечание: не проходила аттестацию Лайко Н.С. - выход из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет 01.06.2022г.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие педагоги: Куц П.Ю., Ананьева П.Д., Смирнова Д.К.

В Детском саду ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации. В 2022-2023 образовательном периоде повысили свою квалификацию через посещение курсов повышения квалификации в ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе «Первая помощь» в объеме 36 часов 9 педагогов (Асламова Ж.И., Луковенко О.Н., Зутаева Н.Е., Кочерга М.А., Ишпаева С.В., Костиль С.В., Неклюенко Л.А., Лапина Ю.А., Тутина Е.В., Куц П.Ю.), в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» в объеме 72 часа 6 педагогов (Смирнова Д.К., Ананьева П.Д., Маркина О.Н., Кузнецова О.А., Меньчикова М.В.), по программе «Особенности воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в рамках внедрения ФОП ДО» в объеме 72 часа 10 педагогов (Кочерга М.А., Лайко Н.С., Ишпаева С.В., Костиль С.В., Кузнецова О.А., Луковенко О.Н., Асламова Ж.И., Ананьева П.Д., Неклюенко Л.А., Лапина Ю.А), в Центре непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург по программе «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО» Меньчикова М.В. План повышения квалификации выполнен на 100%.

В следующем образовательном периоде планируется повышение квалификации для следующих педагогов: Тутина Е.В., Зутаева Н.Е. по программе «Особенности воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в рамках внедрения ФОП ДО».

В течение образовательного периода педагоги принимали участие (в числе приглашенных) в районных методических объединениях:

Фамилия, имя, отчество Должность	Дата и тема семинара, мастер - класса
Неклюенко Л.А. ст.воспитатель	- РМО старших воспитателей в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» 22.08.2022г.

Худына О.Д. воспитатель	- РМО воспитателей в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» (в режиме онлайн) 22.08.2022г.
Смирнова Д.К. учитель-логопед	- РМО учителей-логопедов в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» 24.08.2022г.
Мкртычан Ю.И. педагог ДО	- РМО учителей-логопедов в рамках августовского педагогического форума «Новое содержание, методы и технологии – путь к высокому качеству воспитания и доступности образования» 24.08.2022г.
Кочерга М.А. воспитатель	- районный семинар для воспитателей по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад №10) 28.02.2023г.
Лапина Ю.А. воспитатель	- районный семинар-практикум для воспитателей по теме «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (МУК «РИМЦ») 29.03.2023г.
Куц П.Ю. воспитатель	- районный семинар для воспитателей по теме «Экологическое воспитание дошкольников с учетом требований обновленного ФГОС ДО (МУК «РИМЦ») 05.04.2023г.

С целью оказания методической помощи педагогам в организации образовательного процесса и выявления лучших практик в течение года и в рамках Дня открытых дверей были проведены открытые занятия. Воспитатели и специалисты: Асламова Ж.И., Луковенко О.Н., Лапина Ю.А., Ананьева П.Д., Куц П.Ю., Маркина О.Н., Мкртычан Ю.И., Тутина Е.В., Кочерга делились опытом проведения занятий с коллегами.

В 2022-2023 образовательном периоде была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей.

Работу по наставничеству малоопытных педагогов осуществляли педагоги с высшей и первой квалификационной категорией (Лапина Ю.А., Асламова Ж.И.), показывающие высокие результаты в образовательной деятельности воспитанников. Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня. В 2023-2024 учебном году данная работа будет продолжена.

Выводы:

Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в Детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой

профессиональный уровень, принимают участие в работе районных методических объединений. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи.

Перспектива: Работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2023 - 2024 образовательном периоде. Внедрить в работу педагогов создание авторских дидактических пособий, продолжить работу с педагогами по обмену опытом через открытые показы.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важных направлений деятельности детского сада продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей.

На основании медицинской лицензии от 03.04.2018 г. № ЛО-42-01-005416 в ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра Малыхина И.В. оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В ЧОУ НОШ «Чудо-Чудо» имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, музыкальный и спортивный (музыкально-хореографический) зал для физического и музыкального развития, кабинет учителя-логопеда).

Здоровьесберегающее сопровождение представлено следующими мероприятиями на группах:

- сохранение и стимулирование здоровья – динамические паузы (с включением элементов гимнастики для глаз, дыхательных упражнений), релаксация (с использованием звуков природы, спокойной классической музыки), подвижные и спортивные игры (в соответствии с местом и временем проведения), пальчиковая гимнастика (индивидуально или с подгруппой, бодрящая гимнастика (после дневного сна), элементы дыхательной гимнастики (проводятся в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- обучение здоровому образу жизни – занятия по физическому развитию (в соответствии с СанПиН), коммуникативные игры;
- создание здоровьесберегающей среды – в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, оснащенный набором спортивного инвентаря;
- в адаптационный период создаются комфортные условия для детей, они успешно адаптируются к условиям детского сада;
- соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20: санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривание помещений, питьевой режим;
- проводится анализ антропометрических данных;
- подбор детской мебели;
- профилактический осмотр детей специалистами.

Медицинской сестрой организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний через консультации, беседы.

Большое внимание уделялось соблюдению всех мер по профилактике инфекционных заболеваний.

В период подъёма гриппа и вирусных заболеваний для профилактики и повышения иммунитета проводилась витаминизация, ароматерапия помещений чесноком, прием в пищу чеснока, лука, ежедневные прогулки и сквозное проветривание помещений в период отсутствия детей.

Физкультурно-оздоровительная работа решается педагогами во всех видах деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми по ЗОЖ, различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры, прогулки и занятия по физическому воспитанию в зале и на свежем воздухе.

Воспитанники распределены по группам здоровья.

Параметры	2021-2022	2022-2023
Количество детей	86	88
1 группа	31	21
2 группа	52	60
3 группа	2	5
4 группа	1	
5 группа		2

Выводы: по данным медицинской сестры в сравнении с прошлым годом индекс здоровья повысился на 44%, уменьшилось число детей с 1 й группой здоровья на 67%, увеличилось число детей с 3 й группой здоровья на 40%, увеличилось число детей со 2 й группой здоровья на 85%, посещаемость в среднем 80 - 85 %.

Анализ выполнения основной образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно. В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития. Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В ходе мониторинга было продиагностировано 89 ребенка. Общий процент выполнения программы составляет 88,6 %, что является хорошим показателем. Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне .

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Образовательное направление	Конец года %
Социально – коммуникативное развитие	89%
Речевое развитие	86%
Познавательное развитие	91%
Художественно – эстетическое развитие	81%
Физическое развитие	96%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022 – 2023 образовательный период следует отметить, что она строилась с учётом физического развития детей, на основе мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

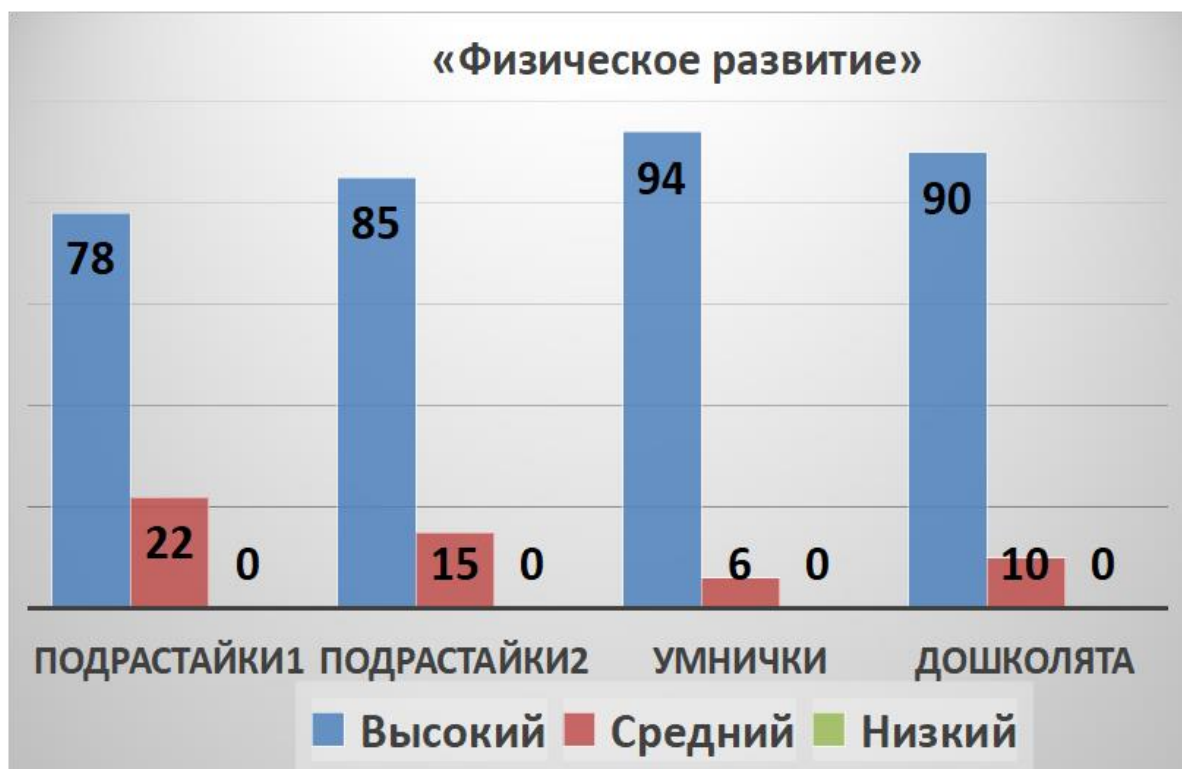
В конце образовательного периода проводились углубленные осмотры педиатром и узкими специалистами.

Оздоровительная деятельность осуществлялась по двум направлениям: профилактическая и организационная.

В течение прошедшего года были проведены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня;
- приём на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию;
- спортивные и подвижные игры и упражнения;
- спортивно-военизированная эстафета;
- летняя спртакиада.

По итогам проведённого мониторинга по физическому развитию детей дошкольного возраста выявлены следующие результаты:



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству;
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- музыка;

Педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия по данной образовательной области:

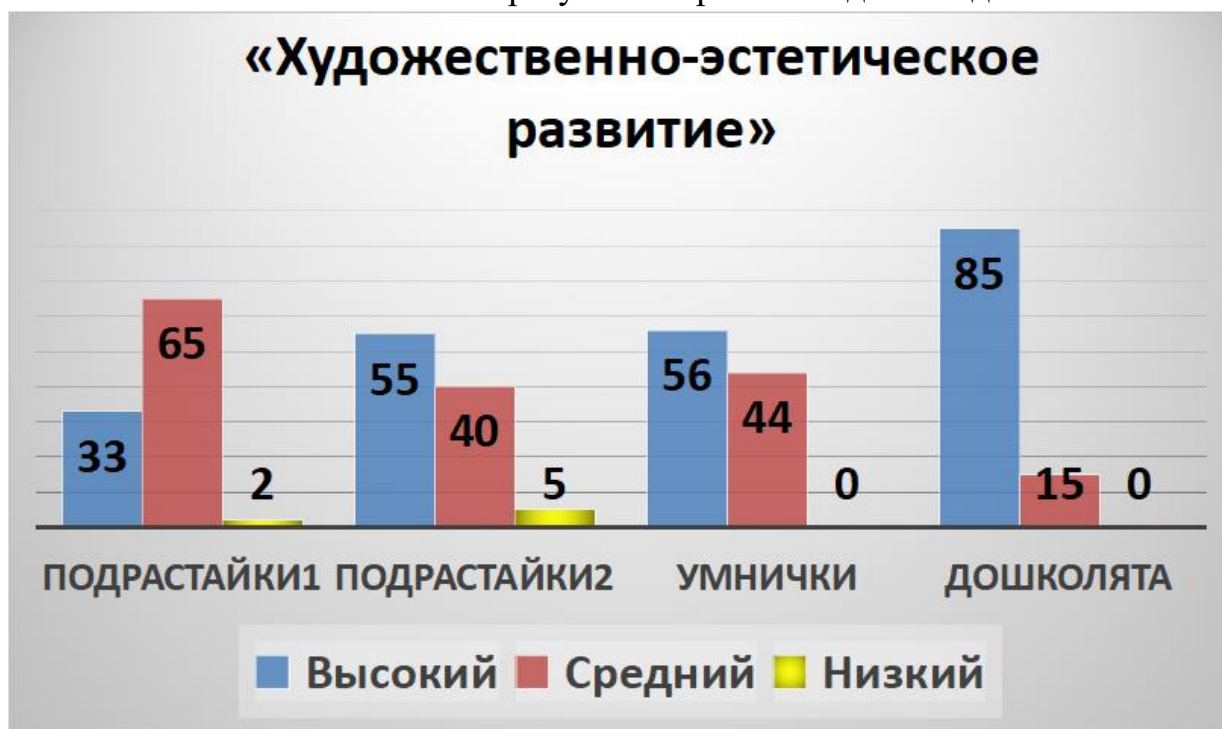
Выставки детских поделок и рисунков:

- «Осенних красок хоровод»;
- «Мамам с любовью»;
- выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодние фантазии»;
- конкурс рисунков «Буду в армии служить, буду Родину любить»;
- рисунки детей к празднику 8 Марта «Весенний букет для мамы»;
- рисунки и поделки «Космические дали»;
- выставка «Салют Победы не померкнет».

Для приобщения детей к художественному творчеству в каждой возрастной группе действовала тематическая выставка детских работ. В

каждой группе организован уголок по изобразительной деятельности. В них имеется всё необходимое для детского творчества. Большое внимание уделялось музыкальному развитию детей.

Выявлены положительные результаты развития детей в данной области.

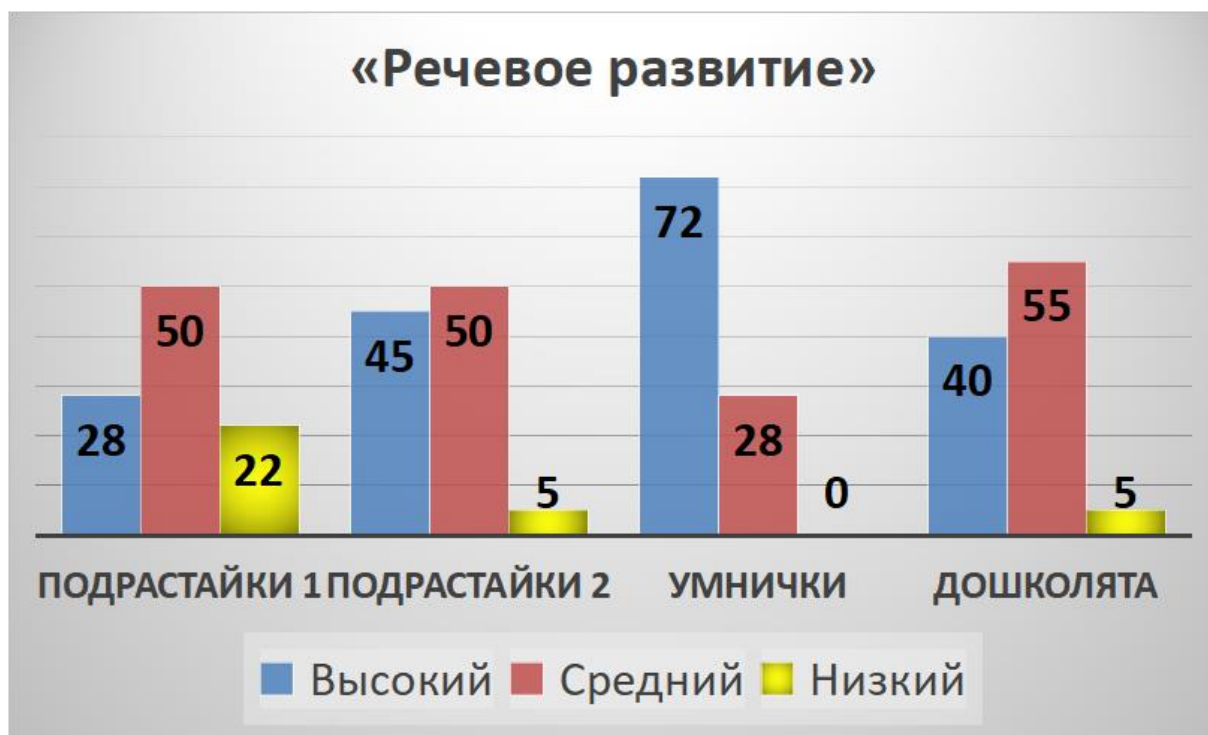


Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В течение года педагогами проводилась работа в этой области. Педагоги систематически работали над развитием речи детей уделяли внимание формированию словаря дошкольников и развивающей предметно-пространственной среды в группе. В соответствии с возрастом в каждой группе есть картотека речевых игр, дидактические игры, иллюстрированный тематический материал.

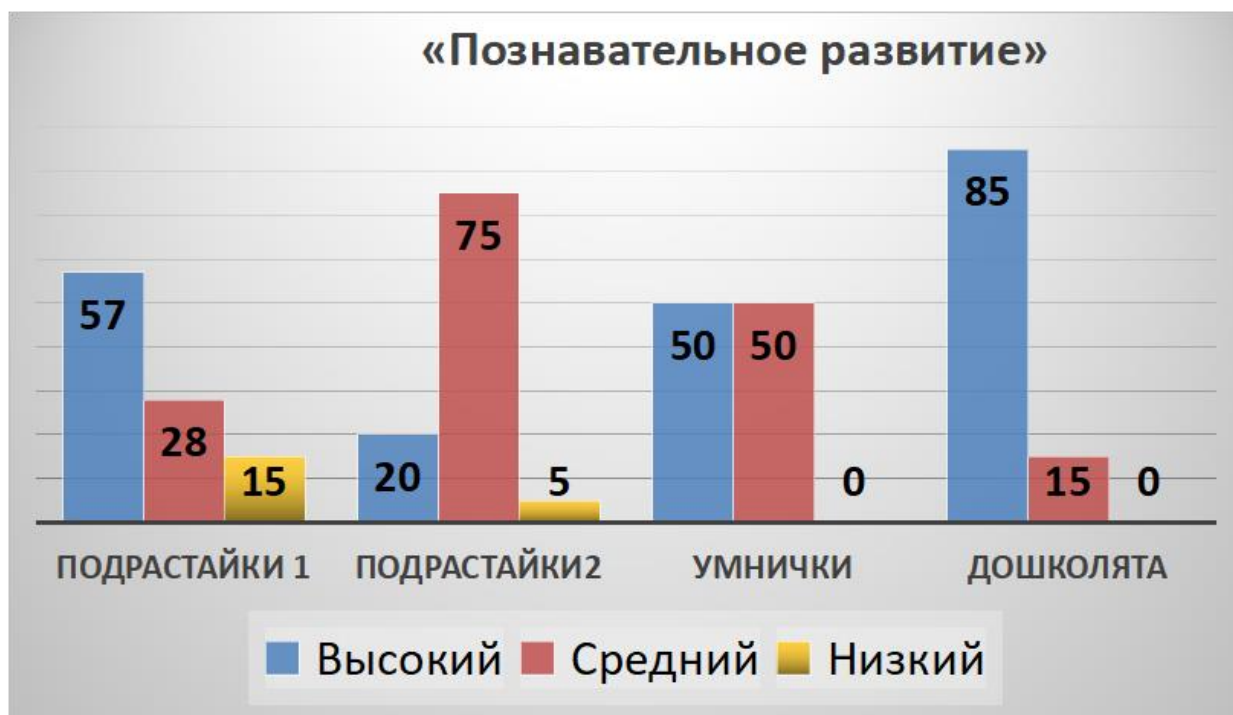
Результаты развития детей в данной области:



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В результате проведённого мониторинга усвоения образовательной программы по разделу «Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве» педагогический мониторинг показал, что у детей недостаточное количество знаний о своей стране, культуре и традициях.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Поэтому перед педагогическим коллективом в данной образовательной области стояла задача: раскрыть дошкольникам многообразие мира игр, развитие самостоятельной игровой деятельности, обогащение игрового опыта каждого ребёнка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

В течение года с детьми проводились различные виды игр: сюжетно – ролевые, дидактические, игры – экспериментирование с различными предметами и материалами.

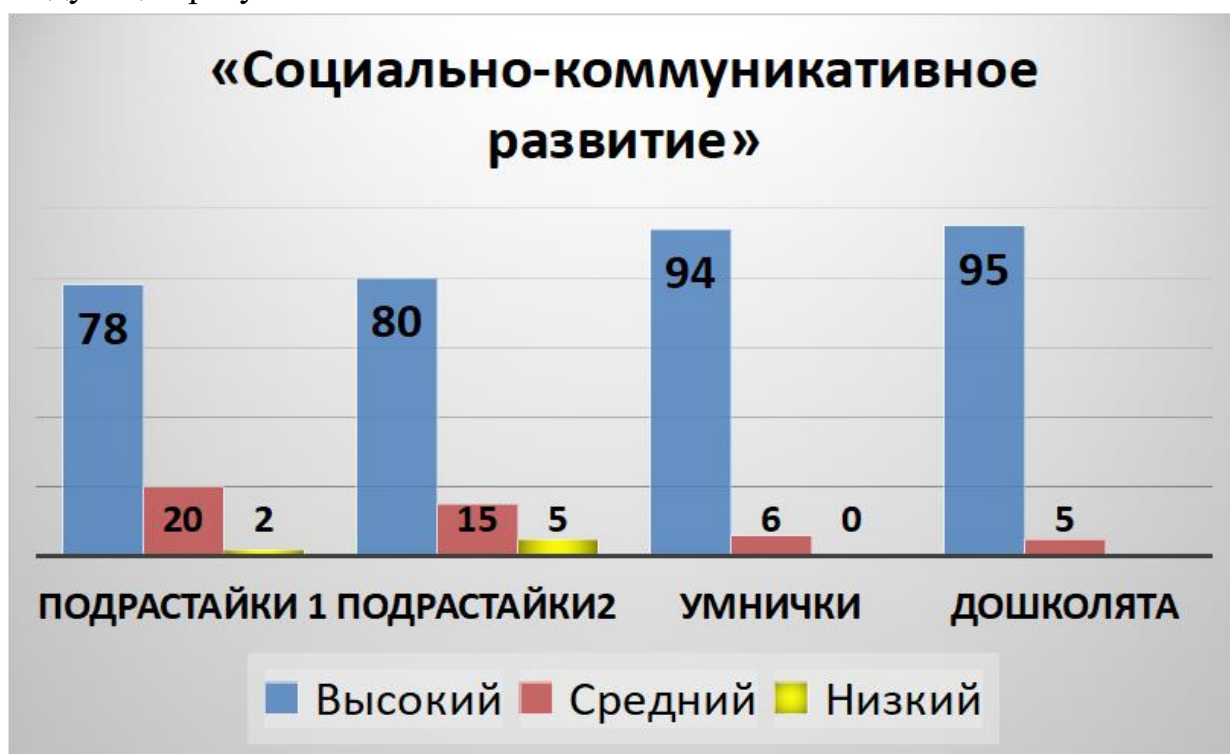
Воспитателями группы «Дошколята» были организованы театральные игры «Под грибком», «Мы друзья». Эти игры развивают творческое воображение, формируют ролевой диалог с педагогом и сверстниками.

Одним из компонентов данной образовательной области является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасности окружающего мира).

В течение года велась следующая работа:

- по изучению правил дорожного движения на улице, обращалось особое внимание на соблюдение правил безопасности;
- проведена беседа «Правила пешехода», выставка иллюстрированного материала по теме «Моя улица»;
- выпущены буклеты и листовки «Безопасность детей на дорогах», «Будь внимателен», «Безопасность ребёнка дома».

По итогам проведённого в течение года мониторинга по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста выявлены следующие результаты:



Вывод: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной

работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Достижения детей в конкурсах, соревнованиях

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей

Сентябрь 2022г.	Турнир по спортивной акробатике МО г-к. Анапа «Черноморское сальто»	- Рудь Маргарита – II место среди женских пар по программе 2 юношеского разряда
Ноябрь 2022г.	VIII шахматный турнир имени Героя Социалистического Труда А.Т.Кузовлева	Грамота - воспитанница Лопунова Мария – 1 место среди девочек - воспитанница Ананьева Лидия - 2 место среди девочек - воспитанница Штепа Анна - 3 место среди девочек - воспитанник Дышкан Роман - 1 место среди мальчиков - воспитанник Диденко Леонид - 2 место среди мальчиков - воспитанник Фисан Савелий - 3 место среди мальчиков
Декабрь 03.12.2022г.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Диплом победителя - воспитанники группы «Подрастайки I» (воспитатель Худына О.Д.)
Декабрь 13.12.2022г.	Муниципальный конкурс детского творчества «Ёлочка»	Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 13.12.2022г. № 2030 «Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Ёлочка» - воспитанница Шаповалова Арина победитель (воспитатель Асламова Ж.И.) - воспитанник Седых Михаил лауреат (воспитатель Куц П.Ю.)
Январь 2023г.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом I степени в номинации «Поделка» - Семеняка Михаил (воспитатель Ананьева П.Д.) - Иванова Богдана (воспитатель Ананьева П.Д.)
Февраль 2023г.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога»	Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное творчество» - Рудик Денис (воспитатель

		Ананьева П.Д.)
Февраль 02.02.2023г.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	<p>Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я собираю»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанница Штепа Анна 2 место - воспитанница Фоменко Ника 2 место - воспитанница Зипуха Валерия 2 место - воспитанница Базюто Елизавета 2 место - воспитанница Ананьева Лидия 2 место - воспитанник Власенко Михаил 2 место - воспитанник Семькин Артемий 2 место - воспитанник Худояров Тимур 2 место - воспитанник Сафанюк Анатолий 1 место - воспитанник Игнатенко Георгий 1 место - воспитанник Иващенко Иван 1 место - воспитанник Запреев Юрий 1 место - воспитанник Запреев Георгий 2 место - воспитанник Врублевский Георгий 2 место - воспитанница Анастасова Линда 1 место - воспитанница Гац Вероника 2 место - воспитанница Окульская Кристина 1 место - воспитанница Слепичева Вера 2 место - воспитанница Падалко Дарина 2 место (педагог дополнительного образования Мкртычан Ю.И.)
Февраль 25-26. 02.2023г.	Открытое первенство по спортивной акробатике «Вместе ради общего будущего» (Спортивная школа №3 МО «Тахтамукайский район»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанница Ананьева Лидия 1 место - воспитанница Лопунова Мария 1 место - воспитанница Абель Ульяна 2 место

	республики Адыгея)	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанница Шаповалова Арина 3 место - воспитанница Руденко Мария 2 место - воспитанница Николаева Ксения 2 место - воспитанница Окульская Кристина 2 место - воспитанница Артамонова Кира 2 место - воспитанница Матвеевко Камила 2 место - воспитанница Маракуша Нина 2 место
Март 2023г.	Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 23.03.2023г. № 547 «Об итогах муниципального этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - воспитанница Сныга Виктория 1 место (педагог ДО Зугаева Н.Е.)
Май 2023г. (03.05.)	Муниципальный смотр-конкурс песни и строя «Плечом к плечу», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Благодарственное письмо Главы муниципального образования Каневской район команде «Юные защитники России» победителю муниципального смотра-конкурса песни и строя «Плечом к плечу», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Май 2023г. (01.04-27.04)	Муниципальный фотоконкурс «Нам этот мир завещано беречь»	Приказ управления образования администрации МО Каневской район от 04.05.2023г. № 880 «Об итогах муниципального фотоконкурса «Нам этот мир завещано беречь» - воспитанница Жвакова Элина 1 место (воспитатель Асламова Ж.И.) - воспитанник Худояров Тимур 1 место (воспитатель Лапина Ю.А.)
Июнь 2023г.	Открытое первенство Каневского района по спортивной акробатике имени Н.Я. Добродуменко	Грамата - воспитанница Фадеева Арина 3 место - воспитанница Руденко Мария 2 место - воспитанница Николаева Ксения

		1 место - воспитанница Окульская Кристина 2 место - воспитанник Фадеев Мирон 1 место - воспитанник Запреев Юрий 1 место
Июнь 21.06.2023	Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло» (в сети интернет)	Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло» -воспитанница Сковородко Стефания победитель в номинации «Рисунок» (воспитатель Ананьева П.Д.)

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

В начале и в конце образовательного периода в подготовительной к школе группе «Дошколята» проводилась диагностика готовности к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. Результаты обследования представлены в диаграмме:



Следует отметить, что к концу учебного года увеличилось число детей с высокой степенью функциональной готовности к обучению в школе. Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной

жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Все дети овладели предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту; умениями работать по правилу и образцу; слушать взрослого и выполнять его инструкции. Дети имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов детского сада и школы.

Наиболее выраженными трудностями у детей подготовительной группы оказалось: мотивационная готовность, речевое развитие, логическое мышление. 3 ребенка (14 %) по запросу родителей (законных представителей) остаются в детском саду на 2023-2024 образовательный период.

Вывод: в результате проведенной работы можно сделать заключение в целом об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к обучению в школе.

Работа с родителями

В работе с родителями в течение года применялись такие формы работы:

1. Анкетирование, беседы, наблюдения.
2. Информационные стенды, консультации, родительские собрания.
3. Совместная деятельность детского сада и семьи (подготовка к праздникам, выпуск фотогазет («Наша малая родина - Каневской район», «Мама - солнышко моё», «Папа и я - настоящие друзья»), выполнение творческих заданий дома, участие в выставках (выставка моделей военной техники «Броня крепка и танки наши быстры», «Космические дали»), конкурсах «Ёлочка - красавица», «Новогодние фантазии»), акциях («Дарите книги с любовью», «Каждой пичужке- кормушка»);
4. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно со взрослыми педагогами и родителями на субботнике по благоустройству территории.
5. Информирование родителей (объявления, наглядная информация, сайт ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»).
6. Проведение родительских собраний в соответствии с планом работы.

В конце образовательного года была проведена внешняя экспертиза – анкетирование-мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в учреждении. В анкетировании приняли участие 55 родителей (законных представителей) воспитанников групп «Подрастайки 1», «Подрастайки 2», «Умнички» и «Дошколята».



Вывод: следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись дома, родительская общественность принимает участие в проведение уборочных работ, что тоже является показателем положительных отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Обеспечение комплексной безопасности

В ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- средства связи с вневедомственной охраной позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);
- система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
- наружное электрическое освещение по периметру здания;
- видеонаблюдение;
- пропускная система через электронные ключи;
- первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб.

Большое внимание уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками: тематические беседы, игры, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

Весь педагогический состав прошёл обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов.

Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

При выходе за пределы ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо», с воспитанниками проводились инструктажи, педагоги регистрировались в журналах.

В Детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах, а именно:

- в течение образовательного периода обновлялись и пополнялись уголки по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);
- осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению.

□ Особое внимание уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, который направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Вывод: Таким образом в ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Исходя из результатов анализа работы деятельности педагогического коллектива за прошедший образовательный период педагогический

коллектив структурного подразделения Детский сад в 2023-202 образовательном периоде ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационных методов познавательного развития дошкольников:
 - проектной деятельности
 - «Виртуальной экскурсии» - формы организованной образовательной деятельности.

Сентябрь

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<p><i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i> «Думать по новому, работать творчески»</p> <p>1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива за прошедший образовательный период. 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на образовательный период. 3. Утверждение ОП ДО ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» 4. Утверждение состава Пк 5. Утверждение перспективных планов специалистов. 6. Утверждение документов по наставничеству.</p>	<p>Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	до 01.09	
1.2	<p><u>Педагогический консилиум</u> «Установочное заседание Пк»:</p> <p>1. Ознакомление членов Пк с приказом директора об организации работы Пк в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в 2023-2024 образовательном периоде. 2. Освещение новинок нормативно - правовой базы Пк. 3. Обсуждение результатов логопедических диагностик детей»</p>	<p>Учитель-логопед Смирнова Д.К. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	1	
1.3	<p><u>Консультации</u></p> <p>- «Внедрение и реализация ФОП, ФАОП в ДОУ» - «Система мероприятий в ДОУ по профилактике</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	1 2	

	<p>ДДТТ»</p> <p>- Работа над проектом «Узнай свой детский сад». Рабочие листы, тонкости работы с ними.</p>	Учитель-логопед Смирнова Д.К.	3	
1.4	<p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>«С Днем рождения, мой дивный край»</p>	Воспитатели дошкольных групп «Подростайки» подгруппа2, «Умнички», «Дошколята»	1	
1.5	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>- Качество подготовки развивающей и воспитательной среды в группах</p>	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.6	<p><u>Работа в методическом кабинете</u></p> <p>- Проведение внутреннего анализа аттестационных портфолио</p> <p>- Работа с педагогами по выбору тем самообразования</p> <p>- Подготовка материала к педсовету</p>	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1 1-2 1	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<p><u>Выставки</u></p> <p>- Фотоколлаж «Наш детский сад»</p> <p>- Фотовыставка «Наша малая родина - Каневской район»</p>	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
2.2	<p><u>Участие в праздничном концерте</u></p> <p>«С Днём работников дошкольного образования»</p>	Воспитатели группы «Дошколята», Музыкальный руководитель Белишева Н.Е.	4	

2.3	- «Знакомьтесь: наши книги!» - Тематическая беседа по теме «Что нам осень принесла? Овощи и фрукты» «Вершки или корешки...»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята», «Умнички»	1 3	
2.3	Антропометрические измерения	Медицинская сестра Малыхина И.В.	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	<u>Просветительское направление</u> Родительское собрание «Начало образовательного периода - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» - Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ» - Совместное чтение как семейная традиция - Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Директор Артамонова Л.А.	1	
	- Оформление наглядно – информационных стендов: «Для пап и мам о жизни их ребят», «Для вас, родители», «Для наших любимых пап и мам!» «Это важно!» - оформление стендов с информацией - режим, график занятий /во всех группах/. - Оформление памятки по ПДТ «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели групп	1	
3.2.	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Безопасность детей-забота родителей»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1.	<u>Контроль:</u> - Маркировка и подбор мебели - РППС в группах	Медицинская сестра Малыхина И.В. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 2	
4.2	Общее собрание «С Днем работников дошкольного образования»	Директор Артамонова Л.А.	4	

Октябрь

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОК	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<u>Консультации</u> - «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах» - «Формирование связной речи. Работа с серией сюжетных картинок»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Учитель-логопед Смирнова Д.К.	1 2	
1.2	<u>Мастер-класс</u> «Патриотизм начинается с детства»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> - Выполнение режима прогулки	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.4.	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Подготовка материала к проведению семинара -Проверка педагогической документации в группах	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3 в течение месяца	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				

2.1.	<u>Выставки, смотры, конкурсы, акции</u> -Муниципальный конкурс на лучший сценарий воспитательного мероприятия, посвящённый Дню отцов - «Осенних красок хоровод» (сотворчество детей, родителей и педагогов) - Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» - Книжная выставка ко Дню народного единства «Всемирным народом, всей землей!!!»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели групп Библиотекарь Покотий И.Г.	1 2 13.10	
2.2	- «Сказки, мы вас знаем» интеллектуальная игра клуба «Совенок»	Библиотекарь Покотий И.Г.	2	
2.3	<u>Участие в праздничном концерте</u> «Примите наши поздравленья!»	Воспитатели групп «Умнички», «Дошколята», музыкальный руководитель Белишева Н.Е.		
2.4	- «Мы в ответе за тех, кого приручили». Беседа о домашних питомцах-кошках, собаках, знакомство детей с литературой по теме, чтение миниатюр о животных	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята», «Умнички»	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	<u>Консультационное направление</u> «Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности» «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 4	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	<u>Контроль</u> - Проверка санитарного состояния групповых комнат	Медицинская сестра Малыхина И.В. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	

4.2	<u>Оперативное совещание</u> Итоги педагогической диагностики	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
4.3	<u>Общее собрание</u> к Дню учителя «Примите наши поздравления!»	Директор Артамонова Л.А.	1	

Ноябрь

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1.	<u>Консультации</u> - «Обогащение словарного запаса. Игры, викторины» <u>Педагогический час</u> «Выпускник детского сада – читающий ребёнок»	Учитель-логопед Смирнова Д.К. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3 2	
1.2.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Открытые занятия по нравственно - патриотическому воспитанию «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина – Россия»	Воспитатели групп	1,2	
1.3	<u>День открытых дверей</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Зутаева Н.Е. Тутина А.В. Луковенко О.Н. Шевченко У.Н.	2 (14.11.)	
1.4	<u>Конкурс</u> «Лучший центр патриотического воспитания»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.5.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Тематический контроль</u> «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников» <u>Оперативный контроль:</u> Состояние работы по проведению воспитателями	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 1	

	утреннего приема детей			
1.6	<u>Педагогический совет №2</u> «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	
1.7	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Подготовка материала к педагогическому совету	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1,2	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<u>Турнир</u> IX шахматный турнир на имя Героя Социалистического Труда А.Т.Кузовлева	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята», «Умнички»	1	
2.2	<u>Праздник</u> «Посвящение в юнги»	Воспитатели группы «Дошколята» Муз.руководитель Белишева Н.Е. Инструктор по ФК Меньчикова М.В.	3	
2.3	<u>Выставки</u> Книжная выставка ко Дню матери «Мама - солнышко моё»	Библиотекарь Покотий И.Г.	4	
2.4	<u>Конкурсы</u> Конкурс рисунков и поделок «Мамам с любовью»	Педагог ДО Зугаева Н.Е.	4	
2.5	<u>Оформление стенгазет</u> «Мама мир подарила»	воспитатели	4	
2.6	«Доброта» в русских народных и зарубежных сказках, чтение отрывков, рассуждение по теме	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели групп «Дошколята», «Умнички»	2	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Родитель – образец поведения на улицах и	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели групп	3	

дорогах» - «Говорите с ребенком и он заговорит»		1	
--	--	---	--

Декабрь

1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.1	<p><u>Консультации</u> - «О проведении XII педагогических чтений» - «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» - «В гостях у сказки». Терапевтические сказки.</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p> <p>Учитель-логопед Смирнова Д.К.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
1.2	<p><u>Педагогический консилиум</u> Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в Пк-сопровождении»: 1. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций.</p>	Учитель-логопед Смирнова Д.К.	1	
1.3	<p><u>День открытых дверей</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели</p>	Анохина И.Э. Маркина О.Н. Мкртычан Ю.И.	1 (06.12.)	
1.4	<p><u>Практикум для педагогов</u> Круглый стол «20 полезных упражнений для развития речи, или Неоконченные истории»</p>	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели групп	2	
1.5	<p><u>Работа в методическом кабинете</u> - Обсуждение сценариев новогодних праздников</p>	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	

1.6	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> Оперативный контроль: - Подготовка педагогов к проведению занятий - Выполнение режима дня	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Медицинская сестра Малыхина И.В.	1 3	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<u>Праздники</u> Проведение новогодних праздников во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Воспитатели групп	3,4	
2.2	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» - Смотр - конкурс «Новогоднее оформление групп». - Выставка книг и сказок к Новому году и Рождеству «Встречаем Новый год!»	Воспитатели групп Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Библиотекарь Покотий И.Г.	3	
2.3	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок». Викторина по русским и зарубежным сказкам	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	1	
2.4	<u>Акция</u> «Каждой пичужке - кормушку»	Воспитатели групп	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Как встретить Новый год в безопасности»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
3.2	<u>Наглядная информация для родителей</u> «Как правильно установить ёлку»	Воспитатели групп	3	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	<u>Производственное совещание</u> - Об организации и проведении новогодних утренников	Директор Артамонова Л.А.	2	

4.2	<u>Контроль</u> Оперативный контроль состояния противопожарного инвентаря и путей эвакуации	Директор Артамонова Л.А. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
4.3	<u>Хозяйственные мероприятия:</u> - Подготовка противопожарного оборудования и инвентаря для проведения новогодних праздников	Заведующий хозяйством	3	
4.4	<u>Мероприятия по обеспечению безопасности</u> Проведение тренировочной эвакуации на случай ЧС	Директор Артамонова Л.А.	В течение месяца	

Январь

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> <u>Педчас</u> «Эколята – дошколята» - Всероссийский конкурс: подготовка и участие - «Арт-терапия в работе с воспитанниками»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Учитель-логопед Смирнова Д.К.	3 2	
1.2	<u>Деловая игра</u> «Интерактивные формы работы как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	
1.3	<u>АМО</u> <u>Открытые просмотры</u> педагогической деятельности «Режимные моменты в раннем возрасте»	Воспитатели группы «Малышок»	4	
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Подготовка материала к педагогическому совету - Помощь воспитателям в подборе материала к	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 3	

	семинару			
1.5	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> Оперативный контроль: Оформление и обновление информации в уголках для родителей.	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.6	<u>Педагогический совет № 3</u> «Педагогические условия создания проблемных ситуаций во время различных видов занимательных дел в детском саду» 1. «Использование проблемных ситуаций на различных видах занимательных дел с детьми дошкольного возраста». 2. «Решение проблемных ситуаций» Разное		4	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1.	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок»	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	3	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> - Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» - Оформление памятки «Детские шалости с огнем»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели групп	1 4	

Февраль

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации, педагогические часы</u> «Патриотическое воспитание» Тематические рабочие листы «Требование к развитию диалогической речи по возрастам»	Учитель-логопед Смирнова Д.К. Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 3	
1.2	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Воспитатели	3	
1.3	<u>Педагогический консилиум</u> Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие»: 1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Учитель-логопед Смирнова Д.К.	2	
1.4	<u>Работа в методическом кабинете</u> - Помощь педагогам в оформлении тем самообразования	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	
1.5	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> <u>Оперативный контроль:</u> Состояние работы по формированию культурно-гигиенических навыков при раздевании/одевании	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				

2.1	Спортивно-военизированная эстафета «Защитником быть – Родине служить»	Инструктор по ФК Меньчикова М.В. Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Воспитатели групп	4	
2.2	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Конкурс рисунков «Буду в армии служить, буду Родину любить » - Конкурс-выставка моделей военной техники «Броня крепка и танки наши быстры» - Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Великая Отечественная война на страницах детских книг!	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Библиотекарь Покотий И.Г.	3	
	- «Детство в беде». Беседа о детях в период Великой Отечественной войны.	Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	2 2	
	<u>Акция</u> «Дарите книги с любовью»	Воспитатели групп	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
	<u>Просветительское направление</u> - Памятка «Влияние родительских установок на развитие детей» - Буклет «Обучение детей наблюдательности на улице»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2 3	
	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Счастье - это когда тебя понимают»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	

Март

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации, педагогические часы</u> - «Развитие общей и мелкой моторики. Сенсорная интеграция». - Отчеты педагогов по самообразованию	Учитель-логопед Смирнова Д.К. Воспитатели	2 4	
1.2	<u>День открытых дверей</u> Организация и проведение видов занимательных дел по теме недели	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Воспитатели Педагоги ДО	4 (25.03-29.03)	
1.3	<u>Работа в методическом кабинете</u> - подготовка программы Дня открытых дверей	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
1.4	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> - Проверка педагогической документации в группах	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца	
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<u>Праздник</u> «Для самых родных и любимых»	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Воспитатели групп	1	
2.2	Участие в муниципальных конкурсах конспектов, поделок	воспитатели	в течение месяца	

2.3	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> Выставка детского творчества «Весенний букет для мамы»	Педагог ДО	1	
2.4	<u>Интеллектуальная игра</u> клуба «Совёнок» - «День православной книги», чтение миниатюр из сборников «Зернышки»	Библиотекарь Покотий И.Г. Библиотекарь Покотий И.Г. Воспитатели группы «Дошколята»	3	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Просветительское направление</u> -Видеоролик «Дети о мамах» - Оформление памятки «Дорожная азбука»	Воспитатели групп Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 3	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
3.1	<u>Общее собрание</u> , посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Директор Артамонова Л.А.	2	
3.2	<u>Мероприятия по обеспечению безопасности</u> Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 1. Тренировочная эвакуация детей и персонала	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	в течение месяца	

Апрель

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.1	<p><u>Консультации, педагогические часы</u></p> <p>- «Игры на развитие слухового внимания и фонематического восприятия</p> <p>- отчёты педагогов по самообразованию</p> <p><u>Деловая игра</u></p> <p>«Устами ребёнка» (развитие диалогической речи детей)</p>	<p>Учитель-логопед Смирнова Д.К.</p> <p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>	
1.2	<p><u>Педагогический консилиум</u></p> <p>Заседание 4</p> <p>«Итоги работы Пк за 2023-2024 образовательный период. Планирование работы Пк на 2024 – 2025 образовательный период»:</p> <p>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p> <p>Учитель-логопед Смирнова Д.К.</p>	<p>3</p>	
1.3	<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></p> <p>Организация и проведение занимательных видов деятельности по теме недели</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>в течение месяца</p>	
1.4	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u></p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>в течение месяца</p>	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<p><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></p> <p>- Конкурс-выставка</p>	<p>Воспитатели групп</p>	<p>2</p>	

	детского творчества «Космические дали» - Конкурс-выставка детского творчества «Пасха в кубанской семье»			
2.2	<u>- Интеллектуальная игра</u> клуба «Совенок»	Воспитатели групп	2	
2.3	«Весна идет...» тематическая беседа, чтение стихов о весне	Библиотекарь Покотий И.Г.	1	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Просветительское направление</u> «Чему научились наши дети» Оформление памятки «Огонь не игрушка»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	4	
3.2	<u>Консультационное направление</u> - «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк» - «Привлечение детей к посильному труду»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1 2	
4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
4.1	<u>Контроль</u> Контроль состояния игрового оборудования на участках детского сада	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	

Май

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.1	<p><u>Консультации, педагогические часы -</u> «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Здравствуй, лето! Правила безопасности в летний период». Рабочие листы по теме. <u>Семинар-практикум</u> «Знаю ПДД сам - расскажу другому»</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p> <p>Учитель-логопед Смирнова Д.К.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>	
1.2	<p><u>Работа в методическом кабинете</u> 1. Анализ результатов диагностики. 2. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций). 3. Оформление памяток «Как использовать выносное оборудование летом» «7 правил для воспитателя»</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
1.3	<p><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> 1. Осуществление мониторинга готовности к школьному обучению выпускников 2. Проведение пед. диагностики</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>1,2</p>	
1.4	<p><u>Заседание педагогического совета №4</u> 1. «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми» 2. Результаты работы педагогов и специалистов за 2023 – 2024 образовательный период</p>	<p>Старший воспитатель Неклюенко Л.А.</p>	<p>4</p>	

	3. Итоги педагогической диагностики 4. О результатах аттестации			
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.1	<u>Праздники</u> - «Победный май» - Выпускной «Гусарский бал»	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. Воспитатели групп	1	
2.2	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> - Выставка детского творчества «Салют Победы не померкнет» - Конкурс строя и песни «Плечем к плечу»	Воспитатели групп Инструктор по ФК Меньчикова М.В. воспитатели	1	
2.3	«Детям своим расскажите, чтобы запомнили...» тематическая беседа, посвященная празднику Победы в Великой Отечественной войне	Библиотекарь Покотий И.Г.	1	
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультации - «Правила дорожного движения для детей в стихах» - «Безопасное лето - 2024»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	
4.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
3.1	<u>Производственное собрание</u> 1. О подготовке к летней оздоровительной компании 2.Ознакомление с	Директор Артамонова Л.А.	2	

	инструкциями по охране жизни и здоровья детей			
--	---	--	--	--

Второй образовательный период (01.06.2024г. – 31.08.2024 г.)

Июнь

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Соблюдение питьевого и санитарно- эпидемиологического режима в летних условиях»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А. Медицинская Сестра Малыхина И.В.	1 1	
1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Информация для родителей вновь поступивших детей: -консультация «В детский сад без слёз» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.		

1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> - Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня - Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца 1 раз в неделю	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.2	<u>Шахматный турнир,</u> посвящённый международному Дню защиты детей	Педагог ДО	1	
2.3	<u>Выставка</u> «Летний вернисаж на асфальте»	Воспитатели групп	4	
3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> - «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». - «В детский сад без слёз»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Памятка для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

Июль

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультации</u> «Профилактика солнечного и теплового удара»	Медицинская Сестра Малыхина И.В.	1	

1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Подготовка буклетов для родителей «Это интересно»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> -Организация двигательного режима детей в течение дня - Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение Месяца 1 раз в неделю	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.2	<u>Выставка</u> рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!» (ко Дню любви, семьи и верности)	Воспитатели групп	1	
2.3	<u>Праздник</u> «День любви, семьи и верности»	Музыкальный руководитель Белишева Н.Е. воспитатели	1	
3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Что почитать с ребёнком летом»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> Памятки: - «Безопасность детей в летний период» - «Правила поведения на воде: купание в открытых водоёмах»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

Август

	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	<u>Консультация</u> «Игры для детей в летний период»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
1.2	<u>Работа в методическом кабинете</u> Оформление памятки «Домашняя игротека»	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	1	
1.3	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</u> -Проведение оздоровительных мероприятий в группе - Содержание, состояние и безопасность выносного материала для воспитанников	Старший воспитатель Неклюенко Л.А.	в течение месяца 1 раз в неделю	
2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
2.2	<u>Фото выставка</u> «Отдыхаем всей семьей»	Воспитатели	1	
3.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	<u>Консультационное направление</u> Консультация «Наблюдаем за природой летом»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	3	
3.2	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> - Памятка для родителей «Домашняя игротека»	Старший Воспитатель Неклюенко Л.А.	2	

