

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (далее Программа) частного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Чудо-Чадо» (далее ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо») полный текст размещен на сайте ЧОУ НОШ «Чудо» <https://www.chudokan.ru/>

**Возрастные и иные категории детей,
на которых ориентирована Программа**

Программа охватывает детей с 1,5 до 7(8) лет и ориентирована на воспитанников с нормальным развитием, посещающих группы общеразвивающей направленности. Количество групп - 4.

Группа №1 «Малышок» - 1,5-3 года

Группа №2 «Подрастайки» - 3-5 лет

Группа №3 «Умнички» - 5-6 лет

Группа № 4 «Дошколята» 6-7(8) лет

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводится в случае выявления таких воспитанников. Осуществляется по индивидуальным маршрутам психолого-педагогического сопровождения.

Используемые программы

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо» в течение всего дня с детьми, посещающими общеразвивающие группы. Составляет в среднем 80% от общего объема Программы.

Программы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Ранний возраст			

<p>группа №1 «Малышок» (1,5-3 лет)</p>	<p>Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) реализуется всеми педагогами и специалистами ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в течение всего дня в помещениях общеразвивающих групп и на территории всего ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»</p>	<p><i>1. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова. (Приложение № 1) - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 1,5-3 лет)</i></p>	60/40
		<p><i>2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2019г. (Приложение №2) - полностью замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) (реализуется музыкальным руководителем и воспитателями групп в музыкальном зале со всеми детьми ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»)</i></p>	80/20
<p>Дошкольный возраст</p>			

<p>группа № 2 «Подрастайки» (3-5 лет)</p>	<p>Федеральная образовательная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</p>	<p><i>1. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности</i></p>	
<p>группа №3 «Умнички» (5-6 лет)</p>	<p>25.11.2022 № 1028 «Об утверждении</p>	<p><i>дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова.-</i></p>	
<p>группа №4 «Дошколята» (6-7 лет)</p>	<p>федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) реализуется всеми педагогами и специалистами ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» в течение всего дня в помещениях общеразвивающих групп и на территории всего ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»</p>	<p><i>расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 3-4 лет)</i> <i>2. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2019г. (Приложение № 2)- полностью замещает образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) (реализуется музыкальным руководителем и воспитателями групп в музыкальном зале со всеми детьми ЧОУ НОШ «Чудо-Чад».</i> <i>3. Парциальная программа «Обучение грамоте детей</i></p>	<p>80/20</p> <p>60/40</p>

		<p><i>дошкольного возраста», Нищева Н.В., 2015 г. (Приложение № 3) - расширяет содержание образовательной области «Речевое развитие» (реализуется воспитателями 1 раз в 2 недели в форме занятий с детьми 4-5 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-7 (8) лет.</i></p>	75/25
--	--	---	-------

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) строится на следующих принципах:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»; между педагогами и родителями (законными представителями) осуществляется обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного

воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо», проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей (могут быть в виде видеороликов, видеоклипов, минифильмов).

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников в ЧОУ НОШ «Чудо-Чадо»

Направление взаимодействия	Содержание	Формы и методы работы
<p>Диагностико-аналитическое</p> <p>(Педагогический мониторинг)</p>	<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p> <p><i>Изучение семей, особенностей</i></p>	<p>Анкетирование, беседы, «Почта доверия»,</p> <p><i>Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезок времени, анализ детских рисунков, интервьюирование.</i></p>

	<p>семейного воспитания, педагогических проблем, изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью с педагогом, выявление интересов и потребностей родителей (законных представителей)</p>	
<p>Просветительское</p> <p>(Педагогическое</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; - информирование об особенностях реализуемой в ЧОУ 	<p>«Круглые столы», вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, семинары, анализ реальных ситуаций, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>

<p>образование)</p>	<p>НОШ «Чудо-Чудо» образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиях пребывания ребёнка в группе; - содержании и методах образовательной работы с детьми. <p><i>Познакомить родителей (законных представителей) с содержанием и основными показателями готовности ребенка к школе, способствовать развитию родительской ответственности в процессе подготовки детей к школе, развитие общих интеллектуальных интересов, увлечений родителей и детей, поддержка возникших семейных традиций.</i></p> <p><i>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка, особенностям возрастного</i></p>	<p><i>Показ и обсуждение видеоматериалов.</i></p> <p><i>Интерактивное общение через мессенджеры</i></p>
---------------------	--	---

	<i>развития.</i>	
<p>Консультационное</p> <p><i>(Педагогическая поддержка)</i></p>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, -преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам 	<p>Беседы, консультации</p> <p><i>Педагогические выставки, наблюдение за детьми в ходе открытых занятий,</i></p>

	<p>организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</p> <p><i>Организация условий для благополучной адаптации, пребывания в детском саду, включение в активное сотрудничество с педагогами группы, сплочение родительского коллектива группы, помощь в построении партнёрских отношений с ребёнком.</i></p>	<p><i>совместные с детьми игры-занятия.</i></p>
<p><i>Совместная деятельность педагогов и родителей</i></p>	<p><i>Включение родителей в совместную деятельность с их детьми. Поддержка образовательных инициатив родителей.</i></p> <p><i>Организация РППС.</i></p>	<p><i>Совместное с родителями оформление групповых газет, фотоальбомов, участие родителей и детей в различных конкурсах, совместные праздники, организация разных совместных с детьми форм деятельности «Мы вместе» (убираем снег, украшаем группу к новогодним праздникам и т.п.), совместные детско-родительские</i></p>

		<i>проекты поисково-познавательной и творческой направленности.</i>
--	--	---

В основу совместной деятельности семьи и ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» заложены следующие цели:

1) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

2) обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.