

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
(протокол от 05.04.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
Л.А.Артамонова
2019 г.



Отчет
о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы «Чудо-Чад»

353730, Российская Федерация, Краснодарский край,
ст.Каневская, ул. Гагарина, 32

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр.3
2.	Структура управления образовательным учреждением	стр.4
3.	Организация и содержание образовательного процесса	стр. 6
3.1.	Контингент (обучающиеся)	
3.2.	Организация образовательной деятельности	
3.3.	Качество образовательного процесса	
3.4.	Воспитательная работа	
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр.9
5.	Материально-техническое оснащение	стр.10
5.1.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
5.2.	Оценка материально-технической базы	
5.3.	Информационно-технические средства	
6.	Общие выводы	стр.11
7.	Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школы), подлежащей самообследованию	стр.12
8.	Показатели деятельности структурного подразделения Детский сад, подлежащей самообследованию	стр.15

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»;
 - установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- В ходе самообследования было оценено:
- образовательная деятельность;
 - система управления;
 - содержание и качество подготовки обучающихся;
 - организация образовательной деятельности;
 - качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - финансовое обеспечение образовательной деятельности.

ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности школы, и порядок его проведения устанавливаются Минобрнауки России.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа "Чудо-Чад" создано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная «Чудо-Чад»
Юридический адрес	353730, Российская Федерация, Краснодарский край, ст.Каневская, ул.Гагарина, д.32
Руководитель	Артамонова Людмила Анатольевна
Телефон, факс	8 (86164) 45040, 8 (86164) 45070
Адрес электронной почты	chudokan@mail.ru
Учредитель	Артамонова Людмила Анатольевна
Дата создания	1 ноября 2012 года открыто частное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Чудо-Чад». С 1 сентября образовательная организация функционирует как Частное общеобразовательное учреждение начальная школа «Чудо-Чад»

	со структурном подразделением Детский сад.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2017 года № 08435, серия 23 ЛО1 № 0001234 Приложение № 1 Дополнительное образование детей и взрослых Приложение № 2 Дошкольное образования. Начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитацию не проходили .

Права собственника имущества Учреждения осуществляет физическое лицо, далее по тексту именуемая Собственник. Организационно-правовая форма – частное учреждение. Тип Учреждения - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок 4 года;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования, нормативный срок 5 лет.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит целью извлечение прибыли. Получаемые из любых источников средства, в том числе доходы от образовательной деятельности, направляются на решение уставных задач Учреждения и не распределяются между Собственником или иными лицами.

Основные учредительные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 01 ноября 2012г., государственный регистрационный номер 1122363001265
- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе от 01 ноября 2012 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 18.06.2013 серия 23-АЛ № 573423
- Устав Частного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа "Чудо-Чад", зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 17 мая 2017 года.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

- учредитель
- педагогический совет учреждения
- совет школы
- общее собрание работников учреждения
- директор учреждения

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель. К исключительной компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава и вносимых в него изменений и дополнений;
- закрепление за Учреждением принадлежащие ему объекты собственности, контроль за их сохранностью и эффективностью использования;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения;
- утверждение годовых отчетов и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- утверждение сметы расходов Учреждения, отчета о его хозяйственной и финансовой деятельности;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- решение вопросов о реорганизации и ликвидации Учреждения;

Непосредственное управление Школой осуществляет единоличный исполнительный орган – директор Учреждения. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава Школы, работает на основе трудового договора, заключаемого с Учредителями. Директор назначается Учредителем на неограниченный срок. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и исключительную компетенцию Учредителя. Директор Учреждения:

- осуществляет текущее руководство Учреждением и подотчетен Собственнику;
- представляет Собственнику ежегодный отчет о деятельности Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и управления, в частных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях в Российской Федерации и за рубежом, в судебных инстанциях;
- предъявляет от имени Учреждения претензии к юридическим и физическим лицам;
- заключает договоры, в том числе трудовые, совершает различного рода сделки;
- выдает доверенности;
- открывает в банках расчетный и другие счета, пользуется правом оперативного управления имуществом и финансовыми средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Учреждения, обеспечив эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансово – штатной дисциплины;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции сотрудникам Учреждения;
- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписания занятий;
- распределяет должностные обязанности между работниками Учреждения;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников Учреждения в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- отвечает за эффективность работы Учреждения;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности посредством Общих собраний работников, Педагогического совета, школьного методического объединения, различных форм ВШК. Педагогический Совет Учреждения является постоянно

действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей, работающих в начальной школе;
- воспитателей дошкольного образования.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет Школы, родительские комитеты классов и т.д. Задачей Совета Школы является содействие в выполнении уставных целей и задач школы, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся в семье и в школе, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся

Указанные субъекты управления обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. *Контингент (обучающиеся)*

В период самообследования в школе сформировано 3 класса: 1А, 2А, 4А.

Классы	на 31.12.2017 г.	на 31.12.2018 г.
1 класс	16	13
2 класс	0	16
3 класс	6	0
4 класс	0	6
Всего	22	35

3.2. *Организация образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой дошкольного образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе разработана основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО). Основная образовательная программа ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Она определяет содержание и организацию образовательной деятельности, описывает цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения. Программа разработана с учетом стратегии преемственности в обучении и воспитании. ООП включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Школа становится не только одним из основных компонентов системы непрерывного образования, но и выполняет роль ведущего фактора развития личности ребенка. Главная педагогическая идея - ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе внеурочной деятельности. В школе организована образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план школы сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне начального общего образования. Недельная учебная нагрузка на ученика не превышает предельно допустимой.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования – приоритет развития личности учащегося.

3.3. Качество образовательного процесса

Анализ работы ЧОУ НОШ «Чудо-Чад» по итогам 2018 года подготовлен на основе реализации информационно-аналитической функции управления. В анализе использованы статистические данные о состоянии успеваемости, качестве знаний, результатов ВШК, работе с педагогическим кадрами и обучающимися.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные как о положительной, так и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, выявлены достижения и недостатки в работе педагогического коллектива, проанализированы причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Анализ успеваемости в 2018 году

№ п/п	Параметры	Показатели			
		1 класс	2 класс	4 класс	Средний показатель по школе
1.	Процент успеваемости		100%	100%	100%
2.	Процент качества		87,5%	100%	93,8%
3.	Степень обученности		81%	76%	78,5%
4.	Средний балл		4,8	4,75	4,78

Результаты краевых диагностических комплексных работ (май 2018 год)

Класс	Всего учащихся	Количество писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
1 класс	15	15	10,67	8, 32	8,68
3 класс	6	5	10,4	10,77	10,48

3.4. *Воспитательная работа*

В рамках реализации цели воспитательной работы - создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой, социально активной, гуманной, физически здоровой личности, способной ценить себя и уважать других были решено ряд задач.

1. *Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.*

2. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

«Успех начинается с малого», - следуя этой истине акцент в воспитательной работе был сделан на проведение общешкольных мероприятий, в которых принял активное участие каждый школьник:

- праздник открытия школы,
- литературно-музыкальная композиция «Вечная память потомков» (к 4 ноября),
- новогодние представления по мотивам сказки «Золушка»,
- месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы,
- спортивно-военизированные эстафеты ко Дню защитника Отечества,
- праздник, посвящённый 8 Марта «Шерлок Холмс и тайна женской души»,
- литературно-музыкальная композиция «Бессмертный полк» ко Дню победы.

Театральные представления помогают привить эстетическую составляющую с ранних лет, предполагают тренировку воображения и прочих мыслительных процессов, формируют у наших школьников и воспитанников навыки коллективной деятельности, способствуют воспитанию ответственности, действенному эффективному эмоциональному развитию каждого ребенка, помогают развитию речи, мимики, умению держаться. В конце концов, тренируется их обаяние, развивается одно из самых необходимых человеку качеств как в будущей карьере, так и в повседневной жизни – харизма, то есть школьник чувствует себя успешным.

3. *Сформировать систему внеурочной деятельности.*

На успех наших ребят влияет и сложившаяся система внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: «Жемчужинки» (хореография), «Домисолька», «Робототехника», «Шахматы», «Весёлый английский», «Весёлые старты».

Выбор кружков, творческих объединений по направлениям осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

4. *Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.*

Как успешны были наши школьники в отчётном году?

Можно разделить участие нашей школы по 6 направлениям:

— *интеллектуальное направление* (олимпиады, интеллектуальные конкурсы). Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

8 учащихся 1 класса (учитель Галстян Л.Э.) приняли участие во Всероссийском проекте «Познание и творчество» по предметам математика, русский язык, окружающий мир в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Малой академии наук «Интеллект будущего». Результат – 14 первых мест.

— *декоративно-прикладное творчество*. В различных 7 конкурсах по изобразительному искусству приняли участие 6 человек, в итоге – 6 призовых мест.

— *техническое творчество*. В 2 конкурсах приняли участие 6 школьников, по итогам - 1 первое место.

— *музыкальное творчество*. Здесь, к сожалению, результаты есть, только у обучающихся в системе дополнительного образования.

— *фото- и видеоконкурсы*. 6 человек приняли участие в 5 конкурсах. Результат – 3 призовых места.

	Кол-во учащихся	Приняли участие	% принявших участи	Результативность				
				Муниципальный			региональный	Всероссийский
				1 место	2 место	3 место		
1 класс	16	15	94%	2	3	3	1	14
3 класс	6	1	17%	-	-	-	-	-
Всего	22	16	73%	2	3	3	1	14

5. Создать систему работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

За отчётный период в этом направлении сделано следующее:

- 8 человек сдали нормативы на золотой значок ГТО;
- наша команда первоклассников заняла в своей подгруппе 1 место на соревнованиях «Весёлые старты»;
- на базе Школы был проведен I краевой фестиваль по гимнастике «Надежды Кубани»;
- ко всероссийскому дню физкультурника проведена VI летняя олимпиада, которая включила в себя различные виды спорта: стритбол, пионербол, футбол, ватерполо, конкурс ныряльщиков, соревнования «Веселые старты».

Особо следует отметить создание условий для занятий физической культурой и спортом – это и спортивный зал, и футбольное поле, и спортивные площадки, наличие бассейна на летний период, спортивного оборудования и инвентаря. Общее количество затраченных средств на развитие этого направления составило в 2108 году 334 580 рублей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования педагогический коллектив, непосредственно работающий в Школе, составил 17 человек, из них 2 человека – внешние совместители.

Педагогическое образование имеют 94% учителей (1 педагог дополнительного образования имеет техническое образование). Высшее профессиональное образование у 82% учителей, средне-специальное – 18%.

2 человека имеют высшую категорию, 1 человек – первую категорию. В 2018 году аттестацию прошёл 1 учитель на высшую категорию. Педагогические работники не имеют на период самообследования аттестации на подтверждение занимаемой должности в связи с тем, что они не отработали 2 года со дня открытия школы.

1 учитель имеет звание «Кандидат в мастера в спорта», 5 человек (29%) отмечены министерством образования РФ («Заслуженный учитель Кубани», «Почетный работник образования», грамота Министерства образования и науки)

Курсовую подготовку в прошедшем учебном году прошли 11 человек (65%), профессиональную переподготовку – 2 человека (12%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

5. Материально-техническое оснащение

5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки (экз.) (книга суммарного учёта)	1255
В т.ч.:	
Отраслевая (экз.)	73
В том числе педагогические науки (экз.)	51
Художественная литература (экз.)	294
Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов (экз.)	837
Справочная литература	33
Научно-популярная литература	110
Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией	Пока только тематическая. Проводится техническая и библиографическая обработка всех поступлений. Ежемесячно делается сверка с Федеральным списком экстремистских материалов.
Периодические издания	10 наименований периодики, 2 электронных педагогических журнала и электронная система «Завуч»
Организация фонда открытого доступа	Да
Учебный фонд библиотеки (экз.)	925
Фонд на электронных носителях	В стадии формирования
Обеспеченность учебниками	100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Общее количество потраченных материальных средств за период самообследования составляет -83173 рублей

3.2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета начальной школы, 2 кабинета английского языка, кабинет робототехники, кабинет музыки (музыкальный зал), зал для занятия хореографией, имеется спортивный и актовый залы, поле для игры в футбол, оборудована спортивная площадка, полоса препятствий, игровая комната.

Для формирования практических навыков и умений школьников приобретено 64 позиции учебно-наглядных пособий: таблицы, плакаты, портреты, наборы, модели, гербарии, карты, практические лаборатории, материалы для проведения различных экспериментов. Затраты на приобретение составили 372 340 рублей. Хотелось бы отметить также, что учебно-наглядное оборудование используется не только в урочное, но и во внеурочное время: для проведения классного часа, занятий кружка «Лаборатория научных забав», для оформления уголка «Наблюдение за природой» в классной комнате.

В школе имеется оборудованная столовая, пищеблок.

3.3. Информационно-технические средства

Количество компьютеров	16
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	10
Количество компьютеров в расчёте на 1 учителя	1
Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	3,5
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	2
Количество мультимедийных комплектов, применяемых в учебном процессе	5
Количество многофункциональных устройств	2
Количество принтеров	2
Наличие сети Интернет	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися и педагогами	да
Наличие сайта	имеется

6. Общие выводы

За период самообследования проведена определенная работа по становлению Школы: сложилась управленческая команда, владеющая управленческим потенциалом, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, педагогическим коллективом, родителями и общественностью с целью обеспечения режима функционирования и развития Школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение приоритетной задачи школы – качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечения комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в результатах краевой ком-

плексной работы, участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего образования полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации (Школы), подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека / 91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	-

	тике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/ 72,7%
1.19.1	Регионального уровня	1/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	15/68,1%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел / 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел/76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/11,7%

	гогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/17,6
1.29.1	Высшая	2/11,8
1.29.2	Первая	1/5,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 64,7%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/29,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/29,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	925 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	35 человек/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3кв.м

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения Детский сад
Частного общеобразовательного учреждения
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чад»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количе- ство
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек /%	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек /%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/0%/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
1.8.1	Высшая	человек /%	0/ 0%
1.8.2	Первая		1/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да/нет	да