

Частное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чад»

**Конспект занятия,
посвященный Дню защитника Отечества
«Познавательное путешествие по станциям»**

Старший воспитатель ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
Л.А. Неклюенко
воспитатель ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
О.Д. Худына

ст. Каневская
2022г.

**Конспект занятия,
посвященный Дню защитника Отечества
«Познавательное путешествие по станциям»**

Возраст воспитанников старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная.

Цель продолжать формировать знания о социальном мире – о Российской армии.

Образовательные задачи.

Продолжать формировать представления детей об отечественном празднике, об армии, о родах войск; обогащать словарь за счет употребления в речи названия видов войск и их представителей.

Развивающие задачи.

Развитие сообразительности, логического мышления, памяти, внимания; координации движения, мелкой моторики рук; выполнение ритмичных движений под рифмованные слова; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.

Воспитательные задачи.

Воспитывать чувство гордости за свою армию; уважительное отношение к представителям Вооруженных сил; желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа: чтение рассказа «Мальчик Кирюша и танк» (приложение);

- знакомство с компасом;

- беседа о родах войск, рассматривание иллюстрированного материала:

военнослужащие (летчик, моряк, танкист, ракетчик); военная техника (самолеты, корабли, танки, ракетные установки);

- беседа и рассматривание государственных символов разных стран.

Материалы и оборудование: воздушный шарик; стакан с водой, гуашь, кисть; армейский вещмешок; карта; флажки – ориентиры разного цвета, компас, танк, письмо; картинки с изображением государственных символов (флаги, гербы) разных стран; магнитная доска, раздаточный материал (военнослужащие: летчик, моряк, танкист, ракетчик; военная техника: самолеты, корабли, танки, ракетные установки; государственные символы: флаг, герб); указания от главнокомандующего, цветная бумага, трубочки для фейерверка, сертификаты.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>В группе появляется воздушный шарик, к нитке которого привязан лист бумаги, на котором написано слово «вещмешок» свечой. Воспитатель ловит шарик. Удивляется.</i> - Ух ты, что это? (Дети предлагают варианты ответа) - Посмотрим? - Это какой-то чистый лист. Я ничего не вижу. - А вы, ребята? - А может это зашифрованное письмо? - Как вы думаете бывают такие письма? - Да такие письма могут быть написаны	- Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!

«секретными» чернилами. <i>(Лимонным соком, свечой, молоком или крахмалом).</i> - Как вы думаете нам удастся расшифровать письмо? - Чтобы его прочесть, нам необходимо раскрасить лист краской. - Проверим? <i>Дети смачивают лист, наносят на него гуашь. Появляется надпись «Вещмешок».</i> -Посмотрите! Действительно появилось слово! -Кто из вас может его прочесть? - Ребята, кому известно это слово? Кто из вас видел эту вещь? Опишите, как выглядит вещмешок? - Оказывается, Сережа, был прав. Вещевой мешок- это заплечная сумка в виде мешка, внешне напоминает рюкзак. Вещевой мешок обычно закрывается с помощью затягивающего шнура, клапана или ремня. - Друзья, а может быть это предупреждение об опасности? - Есть предложение осмотреть границы нашей группы, на наличие указанной в зашифрованном письме вещи. <i>Дети замечают армейский вещмешок.</i> - Ребята, да это же не просто вещмешок, а	-Вот это да! - Сережа говорит, что это рюкзак. - Послушаем, что думает Ирочка.
---	---

армейский. - Вам известно, что он надежный друг солдата? - Что носит солдат в таком мешке? - Интересно, как он здесь оказался? - А может быть это пограничники решили проверить нашу бдительность? - Постойте. Дети, а можно ли его нам трогать? - Что же нам делать? Ваши предложения. - Ребята, у меня есть очки- рентген. С их помощью я смогу просветить, нет ли в вещмешке чего-нибудь опасного для нас. <i>(Надевает очки и смотрит).</i> - Со всей ответственностью заявляю, он совсем не опасен. - А что там лежит, вы об этом скажете сами, обследовав предмет руками. Ну, кто у нас смелый? Дима догадался, что там лежит? - Это - игрушка или что – то другое? <i>Ребенок называет предмет, воспитатель вынимает маленький танк</i> - Да, это танк. Маленький, но настоящий танк. - Здесь еще и письмо лежит. Кому интересно узнать, о чем в нем написано? <i>Воспитатель читает письмо</i> «Дорогие дети, я маленький танк - ищу себе друзей, с которыми мы в преддверии Дня защитника	- Хорошо, что вы об этом знаете. - Какие ещё будут версии? - Он может быть опасным. Вдруг в него что-нибудь подложили, и он может взорваться. - Вы правы, мы не знаем от кого мешок и что в нем находится. - Ваня предлагает вызвать специально обученных людей, которые обследуют вещмешок с помощью прибора. <i>Если ребенок затрудняется</i> - Я дам подсказку: «Это военная игрушка».
---	--

Отечества отправимся в познавательное путешествие. Маршрут нашего путешествия зашифрован на карте разными цветами. Цвет станции, к которой мы отправимся, вы узнаете, выполнив задание. Первый цвет вам подскажет компас»	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, кто хочет подружиться с этим маленьким танком и отправиться в путешествие? - Напомните, пожалуйста, какой предмет подскажет нам первый цвет станции? - Что такое компас? - Послушаем, что думает Коля. - Коля сказал, это прибор, который берут с собой путешественники, чтобы не сбиться с пути. - Кто с ним согласен? - В нашей группе есть компас? Рассмотрим его?!	- Ух ты! Класс! -Как интересно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на
-------------------	--------------------------

	высказывание детей
- Куда смотрит красная стрелочка? - Все станции нашего путешествия отмечены цветом. Каким цветом обозначена первая станция? - Ребята, помогите ее найти. <i>Дети находят станцию с красным флажком.</i> Эта станция называется «Вспоминай-ка». - Проходите и усаживайтесь поудобнее. Предлагаю рассмотреть иллюстрации к сказке про «Мальчика Кирюшу и танк». Сейчас проверим, насколько хорошо вы запомнили содержание этой истории. - Ребята, как вы думаете, почему маленькому танку было грустно, когда он стоял на полке в магазине? - От чего танк стал счастлив, и у него засияли бока? - Друзья, можем ли мы сказать, что мальчик Кирюша и этот танк чем- то похожи? - Чем? - Какая у вас любимая игрушка? - А есть ли игрушка, с которой вы совсем не играете? Почему?	- Я с вами соглашусь, они оба добрые, внимательные. - Ребята, к выбору игрушек нужно относиться очень внимательно, оказывается, они тоже умеют ... грустить и радоваться.

- Вы смогли ответить на все мои вопросы. - А мальчик Кирюша, когда вырастет, обязательно пойдет служить в армию и станет настоящим танкистом! - Ребята, подумайте и скажите: почему праздник «День защитника Отечества» считают мужским? - Как вы думаете, какими качествами должен обладать будущий солдат? - Предлагаю встать в круг и рассказать об этом нашему маленькому «другу». <i>Игра «Каким должен быть солдат» (дети передают танк из рук в руки и называют качества солдата)</i> - Ребята, как вы понимаете, слово дисциплинированный? - Отлично, вы назвали важные качества, которыми должен обладать не только солдат, но и каждый из нас. Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть. Для этого по утрам что мы с вами делаем? <i>Физкультурная минутка</i> Каждый день по утрам Делаем зарядку, (ходьба на месте) Очень нравится нам Делать по порядку:	- И здесь я с вами согласна, мужчины защищают Отечество, и вообще всех, кто слабее, кто нуждается в защите.
--	--

Весело шагать, (ходьба) Руки поднимать, (руки вверх) Руки опускать, (руки вниз) Приседать и вставать, (4-6 раз) Прыгать и скакать. (5-7 прыжков) - Здорово! Продолжим путешествие?!	
<i>Следующая станция «Отвечай-ка»</i> - Каким цветом обозначена на карте следующая станция? Синим? - Помогите её найти. <i>(Дети находят флажок синего цвета)</i> - Знаете ли вы что такое государственные символы? - Гимн... а что обозначает это слово? - Какого цвета полосы на флаге России? - Кто изображен на гербе? - Перед нами лежат государственные символы разных стран. Давайте выберем флаг и герб нашей страны. - Наш маленький друг очень удивлен – вы так много знаете о своей Родине! - Следующая станция каким цветом обозначена на карте? - Вперед, друзья!	Это торжественная песня про нашу Родину. «Двуглавый орел» сильная гордая птица охраняет наше государство.

Дети по карте находят стол с зеленым флажком.

Станция «Соображай-ка».

-Наш друг, надеется на то, что вы умеете различать и называть военную технику. Он просит о помощи – подготовить военную технику к параду. Как вы думаете, мы справимся?

- В качестве разминки предлагаю игру «Кому что нужно».

(Дети выбирают игрушку (танк, самолет, пушку, ракету и т.д.) и говорят, военному какой профессии нужен этот предмет и для какой цели.)

- Переходим к основному заданию?

(Дети выполняют задание коллективно на магнитной доске)

- Перед вами площадь. На подносах техника и военнослужащие. Здесь есть указание от главнокомандующего о том, как нужно всех разместить. Кто готов, дайте знак?

- В левый верхний угол – поставьте летчика; справа от него самолеты.

- В правый верхний угол – танкиста; вниз от него танки.

- В правый нижний угол – моряка; влево от него корабли.

- В левый нижний угол – ракетчика; вверх от него

ракетные установки. - В центр площади государственные символы – герб и флаг России. - Все указания главнокомандующего выполнены! - А теперь расскажите: «Какой военный находится в левом верхнем углу? Сколько танков стоит на площади? Сколько самолетов стоит на площади? - Отлично, я не сомневалась, что вы справитесь!	- Здорово!
А закончится наше путешествие на станции «Поздравляй-ка» - Дети, а как вам предложение, в честь всех защитников Отечества устроить салют? - Как вы думаете, можем ли мы зажечь настоящий салют, находясь в помещении? Почему? - Поэтому мы изготовим свой собственный безопасный салют. - Какие будут предложения по этому поводу? - А вам интересно узнать мой способ изготовления безопасного салюта? <i>(показывает трубочки и цветную бумагу)</i> Разрываем бумагу на узкие полоски, мелкие кружочки, треугольники, кому как больше нравится и опускаем в трубочку. Произносим слова: «1,2,3 – салют в честь всех защитников Отечества лети!» и резко дуем в	- Правильно, вы отлично все понимаете. - Ура, здорово получилось!

трубочку. <i>(Дети запускают салют)</i>	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ну, вот и закончилось наше путешествие. - Чем вам оно запомнилось? - С кем сегодня мы познакомились? -Что же нового и интересного вы для себя узнали? -Что вам понравилось больше всего? - Кому вы сможете рассказать о нашем путешествии? - Мне и нашему маленькому «другу» было очень интересно с вами, мы многому у вас научились. И, конечно же, этот маленький танк останется в вашей группе. - На память о нашем путешествии, друзья мои, вручаю вам сертификаты. Сертификаты разные, вы сами определите, какой из них кому подходит: 1. Сертификат самому Умному 2. Сертификат самому Сильному 3. Сертификат самому Смелому 4. Сертификат самому Храброму	-Отлично! - Здорово! - Мне тоже кажется, что про наше путешествие и нашего нового друга будет интересно послушать дома вашим мамам и папам, бабушкам и дедушкам, а в детском саду нашим друзьям из соседней группы.

5. Сертификат самому Доброжелательному 6. Сертификат самому Веселому 7. Сертификат самому Дисциплинированному 8. Сертификат самому Быстрому 9. Сертификат самому Ловкому 10. Сертификат самому Спортивному 11. Сертификат самому Мужественному... - Ребята, наш новый друг мне шепнул, что после праздничного фейерверка на полу осталось много разных бумажек... Что нам нужно сделать? - Ну, вот и отлично! Мы все прибрали.	- Вы настоящие помощники!
---	----------------------------------

«Мальчик Кирюша и танк»

- Приближался праздник 23 февраля, День Защитников Отечества.

Главное место на полках магазинов игрушек заняли подарки для мальчиков.

Электронные машинки, игрушечные ружья и пистолеты ждали своих хозяев.

И никто не обращал внимания на маленький невзрачный танк, который скромно стоял в сторонке. Он очень хотел с кем-нибудь подружиться, но никто не обращал на него внимания. Однажды в магазин зашел мальчик Кирилл со своей мамой.

- Выбирай! – сказала мама. – Я куплю тебе любую игрушку. Сегодня все поздравляют своих мужчин, а ты у меня – самый настоящий мужчина, хоть и маленький!

Кирилл внимательно осмотрел все полки, и тут его взгляд упал на танк.

- Mam! Давай его купим!

- Хорошо, - сказала мама - покупаем.

Когда они вышли из магазина, Кирюша бережно прижимал к себе нового друга. А как танк был счастлив! Его бока сияли от радости!

- Ты знаешь, я тоже самый маленький во дворе, и большие ребята постоянно задирают меня, – доверчиво поделился Кирилл с игрушкой. – Но теперь у меня есть ты - защитник, и я их не боюсь!

- Да-да! – хотел воскликнуть танк, но скромно промолчал.

А у дома в это время толпились соседские мальчишки. Они, как обычно, играли в войну. Кирюша подошел к ним, и немного стесняясь, попросил:

- Можно я тоже с вами поиграю?

- Вот еще, чем ты будешь играть? Посмотри, какие у нас классные военные машинки, а у тебя ничего нет!

- Теперь есть, мама мне купила самый лучший в мире танк!

- А ну-ка, покажи!

И тут танк показал себя во всей красе. Он ехал то вперед, то назад, разворачивался на месте, преодолевал любые препятствия! А когда он начал стрелять лазерной пушкой, восторгу ребятни не было предела.

- Ух, ты, здорово! Теперь ты у нас будешь командир танкового взвода!

Поздно вечером, когда счастливый Кирюша уже спал, а его новый игрушечный друг стоял около кровати и охранял его сон: «Как здорово!» - думал танк – «что у меня теперь есть, кого защищать!»