

Частное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа «Чудо-Чад»

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме «Славе не меркнуть! Подвигам – жить!
(создание книги Памяти)»**

Старший воспитатель ЧОУ НОШ «Чудо-Чад»
Л.А. Неклюенко

ст. Каневская
2021г.

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме «Славе не меркнуть! Подвигам – жить!
(создание книги Памяти)»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель взрослая: продолжать формировать представления детей об отечественном празднике «День Победы».

Цель детская: создать книгу Памяти, которая поможет детям других групп узнать о подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о том, что памятники русскому солдату есть не только в нашей стране, но и во многих странах Европы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к героям войны, чувство гордости за русский народ, победивший врага;

- подвести к пониманию того, что народ помнит о них.

Предварительная работа:

- проведение познавательных занятий на темы: «Брестская крепость», «Блокадный Ленинград», «Мамаев Курган», «Дети и война», «День Победы», «Их помнит Россия»;

- просмотр презентаций: «Брестская крепость», «Мамаев Курган», «Алеша»;
- просмотр видеоклипов по теме ВОВ;
- чтение художественной и познавательной литературы: А. Кардашова «Маленький солдат», С. Алексеев «Геннадий Сталинградovich», В. Богомолов «Необыкновенное утро», В. Степанов «Рассказ ветерана», К. Чибисов «Вечный огонь»;
- слушание песен военных лет;
- дидактические игры: «Устроим смотр войскам», «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Награды и медали»;
- сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «В разведку», «Моряки»;
- подвижные игры: «Разведчики», «Штурм крепости», «Обезвредить врага».

Материалы к занятию:

- карточки для создания книги памяти,
- папка для книги,
- листы А4,
- фотография памятника «Воин – освободитель».

**1 этап: способствуем формированию
у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Воспитатель включает видеоролик, video.mail.ru призванный заинтересовать детей и зафиксировать их внимание. Звучит песня «9 мая» (музыка Н.Анисимовой, слова Ю. Герасимова)</i> - Ребята, приближается самый значимый праздник для нашей страны, к нему готовятся во всех городах, станицах, селах и в нашем детском саду. Какой это праздник? - Да, День Победы в Великой Отечественной войне, самой великой, кровопролитной войне в истории нашей страны. - Ребята, а как вы понимаете, что такое война? - Война – это горе, слезы, смерть. Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но люди помнят и чтят героев, освободивших мир от фашистских захватчиков. - Ребята, скажите, пожалуйста, а как проходит праздник Победы в вашей семье?	- Я очень рада, что вы знаете об этом! -Мне очень важно было узнать ваше мнение, ребята! - Итак, мы видим, в ваших семьях помнят и чтут тех, кто отдал свои жизни за мир на нашей земле и стараются вам передать эстафету

- Как вы думаете, для чего люди воздвигают памятники? - Война – это страшно и очень важно не забывать воинов, подаривших нам мир. - Ребята, за последнее время вы много узнали о Великой Отечественной войне. Мы с вами самые старшие ребята в детском саду и можем рассказать о Великой Отечественной войне детям других групп. Как вы думаете, как это можно сделать?	памяти. Сережа, рассказал, что он с родителями ходит возлагать цветы к памятникам. В семье Сонечки в этот день много говоря о прабабушке, ставят букет с цветами у её портрета, вспоминают как она воевала. Ваня нам рассказал, что он с папой ходил в музей, а вечером смотрел салют... <i>Если ребята затрудняются:</i> - Чтобы помнить героев своей страны? - Согласна, можно рассказать детям, показать картинки, сделать альбом, снять фильм, создать книгу...
--	---

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности

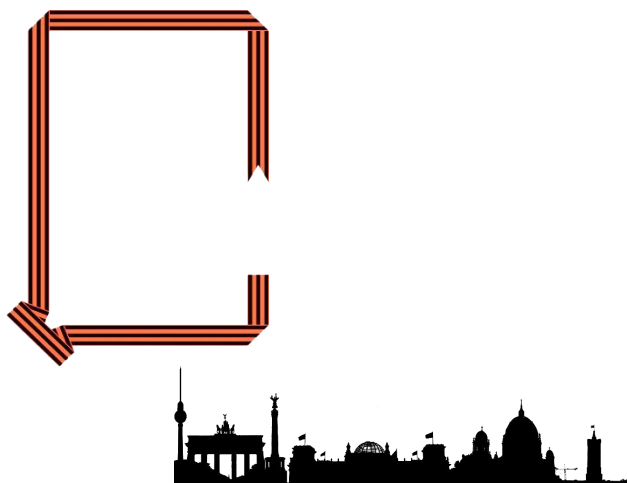
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Если мы будем создавать книгу, то какие профессии нам с вами будут	- Согласна! -Как хорошо, что ты это знаешь!

нужны?

- Предлагаю вам поработать сегодня военными корреспондентами и создать книгу, которая поможет рассказать ребятам нашего детского сада о подвиге русского солдата и о памятниках русскому солдату, расположенных в разных странах мира.

- Создание книги - очень трудная, но интересная работа. Вы не будете против, если я возьму на себя роль главного редактора?

- Для того чтобы книга получилась интересной, познавательной и яркой я, как главный редактор, предлагаю вам макет уже оформленных страниц. Посмотрим, какую же информацию можно разместить в нашей книге Памяти.



Если дети затрудняются:

- А как вы думаете корреспонденты, журналисты, художники нам нужны будут?

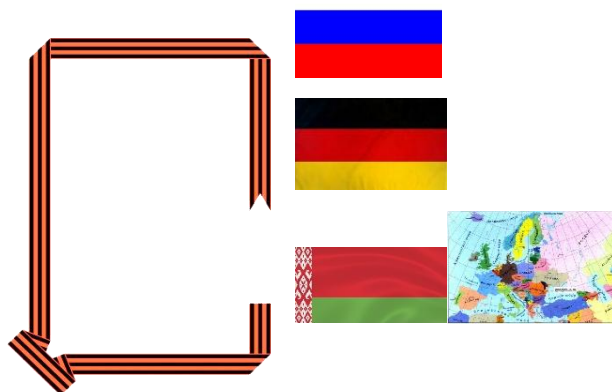
- Благодарю за доверие! Я думаю, что вместе мы сможем справиться.



Дети перечисляют компоненты оформления (название страны и города, где расположен памятник, флаг страны, страна на карте мира, фотографии с изображением памятника; стихи, песни, посвященные этому памятнику, красочное оформление страницы)

- О памятниках Великой Отечественной войны, в каких странах мы сегодня уже можем рассказать ребятам?

- Уважаемые военные корреспонденты, все необходимые для работы материалы имеются в наличии. Нам нужно их рассортировать.



- Замечательно, что вы узнали и запомнили об этом!



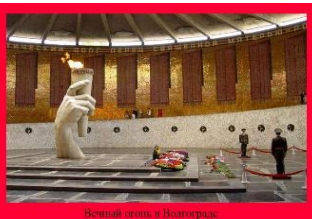
Матерь Курган



Статуя «Родина-мать зовёт»



Аллея пирамидальных тополей



Вечный огонь в Волгограде



Теперь мы можем приступить к оформлению нашей книги.

- Ребята, как вы думаете, с какой страны мы можем начать нашу книгу?

И почему? - Для того чтобы работа по созданию книги пошла на лад, я предлагаю вам окунуться в атмосферу того времени. Итак, июнь 41 года... Анна Кардашова «Маленький солдат». Отрывок «Последний глоток» - Действительно, это было тяжелое и страшное время для Брестской крепости. И в память о тех днях было создано немало памятников Защитникам крепости. - Ребята, проходите к столам и отберите нужный для оформления материал. <i>Дети выбирают необходимый для работы материал.</i> Приступайте к работе, советуйтесь, помогайте друг другу. <i>Самостоятельная работа детей по оформлению страниц. Во время работы дети рассказывают о памятниках, расположенных в Брестской крепости (скульптурная композиция «Жажда», Вечный огонь, скульптурная композиция «Героям границы, женщинам и детям мужеством своим в бессмертие шагнувшим»)</i> <i>Звучит песня «О той весне» (слова и</i>	- Ребята, Маша сказала, с Белоруссии. Все согласны? Есть ещё предположения? - Правильно, Машенька. Это была граница нашей страны. И пограничники первые встали на защиту Родины.
---	--

<i>музыка Елены Плотниковой)</i> - Ну что, ребята, все справились с заданием, давайте проверим!	
- Для того чтобы узнать, какую страну мы будем оформлять следующую, нужно посмотреть на изображения памятников. Мамаев Курган Скульптура «Родина - мать зовет!» Скульптура «Стойавшим насмерть» Вечный огонь на Мамаевом кургане Тополь на Аллее Героев Монумент «Скорбь матери» Аллея тополей - Как вы думаете? Какая это страна? Город Волгоград в военное время носил имя Кто может сказать, а за что город получил Звезду Героя? - Молодцы! Названия памятников у вас есть, страну и город мы назвали, теперь нужно подобрать соответствующие картинки и продолжить работу по оформлению книги. <i>Самостоятельная работа детей по оформлению страниц. Звучит песня «Поклонимся Великим тем годам» (слова А. Пахмутовой, музыка Н.Добронравого) По окончании работы детям предлагается</i>	Молодцы! Вы правильно назвали, это Россия. - Именно здесь наши войска начали наступление на врага, начали освобождать земли от фашистских захватчиков.

<i>викторина о памятниках, расположенных в Волгограде</i> *Назовите место, которое называют главной высотой России («Мамаев Курган») * Одна из самых высоких статуй мира («Родина- Мать зовёт») *Скульптура воина, выходящего из воды («Стоять насмерть») *Монумент, расположенный в озере слез («Скорбь матери») *Здание, которое не стали восстанавливать в память о войне («Дом Павлова») - Ребята, мы сегодня с вами работаем военными корреспондентами. А для любого военного строевая подготовка — это необходимая часть службы. Вот и у нас наступило время для разминки. Предлагаю провести игру «По порядку рассчитайся!»	
<i>Пока звучит музыка, дети маршируют по залу. По окончании музыки дети должны построиться в одну шеренгу и рассчитаться по порядку.</i> - Мужественно сражались советские люди с врагом в течение долгих четырех лет. В тяжелейших сражениях, героически защищая каждый кусочек нашей земли, освобождая город за	

городом, деревню за деревней, наши войска освобождали Родину от фашистов. А когда освободили наши земли, то помогли и народам Европы.

- Мы приближаемся к заключительному этапу нашей работы. Как вы думаете, а чем заканчивается любая война?

- Ребята, а кто знает, в какой стране закончилась Великая Отечественная война?

- Сегодня я хочу познакомить вас с памятником воину – освободителю, который расположен в столице Германии городе Берлине. О памятнике воину – освободителю написано стихотворение «Памятник в Берлине». Автор Георгий Рублев. Послушайте его, пожалуйста.

*Это было в мае, на рассвете,
Нарастал у стен Рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
А куски свистящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.
Тут он вспомнил, как, прощаясь
летом,
Он свою дочурку целовал,
Может быть, отец девчонки этой*

Дочь его родную расстрелял...

*Но сейчас, в Берлине, под обстрелом,
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну.
Рядовые Армии советской,
Люди, победившие войну!
И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой, спасенной на руках.
- Рассмотрим его изображение
внимательно.*



На зелёном кургане стоит бронзовый
воин-освободитель. На нём плащ-
палатка. На левой руке он держит
спасённого ребёнка.

А правой сжимает рукоять тяжёлого
древнерусского меча. Меч опущен
вниз. Как вы думаете, что это
означает?

- Да, Победа – это мир! Давайте
подтвердим мудрость русского народа
половицами о мире. Предлагаю

Если дети затрудняются:

- Война закончилась Победой! И
русский солдат убрал свое оружие в

сейчас выполнить такое задание. У нас пословицы, но они повреждены. Нужно их восстановить, соединить две половинки. <i>Игра «Собери пословицу»</i> Дружно за мир стоять - войне не бывать. Худой мир – лучше доброй ссоры. Мир - дело великое. Мир строит, война разрушает. Шаг вперед – шаг к Победе. Живя в мире, не забывай о войне. - А теперь проходите к столам и отберите нужный для оформления странички этой страны материал. <i>Самостоятельная работа детей по оформлению страниц. Звучит песня «День Победы» (музыка Давида Тухманова, стихи Владимира Харитонов)</i>	ножны, больше воевать он не будет. Ему надо восстанавливать свою страну.
---	---

3 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Ребята, напомниме пожалуйста, что мы с вами сегодня делали? Для кого и для чего? - Нет ни одной страны, участвующей в ВОВ, где бы народ не воздвигнул свой памятник. -Как вы думаете, зачем они сделали это? - Кому нужны памятники? Для чего?	-Мы сделали с вами сегодня нужное и полезное дело, создали книгу Памяти. - Согласна с вами! Во многих странах мира

Все ли у нас получалось? - Есть еще много стран и городов, где люди чтут память наших воинов, и мы ребята можем продолжать нашу работу по созданию книги и в другие дни. -Ребята, вы готовы рассказать своим друзьям о Великой Отечественной войне? Что поможет вам в этом деле?	люди в Великий Праздник Победы приходят к памятникам воинам в знак поклонения и благодарности за мир, который подарила наша страна всему миру. - Я так рада, что у вас все получилось! Спасибо вам за отличную работу!
---	--